Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації
Національна академія педагогічних наук України
Північно-Східний науковий центр Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна), кафедра освітології та інноваційної педагогіки
Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (Україна)
Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія)
Вестмістерський університет (Велика Британія)
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)
Педагогічний інститут Чендуського університету (Китайська Народна Республіка)
Університет імені Неджметтіна Ербакана (Туреччина)
Інститут публічного адміністрування при Університеті Миколаса Ромеріса (Литва)
Центр музично-освітньої майстерності (Париж, Франція)

# МАТЕРІАЛИ

## VII Міжнародної науково-практичної конференції

## «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»

## «PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES: THEORY AND PRACTICE»

**(м. Харків, 16 – 18 березня 2023 року)**

**Харків**
**2023**

ББК 74.58+74.20+88.40+88.840
УДК 37.013.77:[378+373.5]
П86

**Редакційна колегія:**
**Білик В. М.** – к-т пед. наук, доцент кафедри кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди
**Кін О. М.** – д-р пед. наук, доцент кафедри кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди
**Лупаренко С. Є.** – д-р пед. наук, рофесор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
**Попова О. В.** – д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
**Ткачова Н. О.** – д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
**Штефан Л. А.** – д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
**Якімова М. Е.** – д-р пед. наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничої радою*
*Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди*
*(протокол № 5 від 18.05 2023 року)*

**Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних** викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 1162 с.

У збірнику відображено психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої школи в умовах сучасних викликів. Він містить результати досліджень учених, викладачів, учителів, наукові пошуки докторантів, аспірантів, студентів з питань розвитку педагогічної науки й освіти, психолого-педагогічних аспектів інклюзивної освіти, організації дистанційного навчання, реалізації інноваційних технологій, розвитку обдарованої особистості в сучасному освітньому середовищі, професійної підготовки фахівця а також сучасних проблем порівняльної педагогіки.

Матеріали стануть у нагоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам вищих закладів освіти, практичним працівникам у галузі освіти.

© Харківський національний
педагогічний університет імені
Г. С. Сковороди, 2023

# ЗМІСТ

## СЕКЦІЯ І
## МЕТОДОЛОГІЯ, ІСТОРИЧНИЙ І КОМПАРАТИВНИЙ ДИСКУРС РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ


**Алєксєєва С. В.**
Дидактичні засади інтеграції природничих наук у змісті освіти в умовах сучасних викликів…….. 31

**Алієв Е. М.**
Витоки організації дистанційної освіти у вищій школі Канади …….....… 33

**Барко М. Ю.**
Роль музичного мистецтва у вихованні особистості ……... 35

**Бєлоліпцев В. А.**
Історичний огляд питання формування відповідального батьківська……..... 37

**Бочарова А. П.**
Методи організації навчання в університетах Великої Британії……..…….. 39

**Ван Юйхун, Ван Ціхуей**
Культурна спрямованість музичної освіти в КНР…….……. 41

**Ван Янь**
Рекомендації фахівців щодо формування музичної культури студентів в університетах КНР…… 43

**Ваховський Л. Ц.**
Методи формування джерельної бази дослідження з історії освіти…… 47

**Го Сінхуа**
Вивчення творчості видатних диригентів України як засіб формування диригентських умінь учителів музичного мистецтва…….. 49

**Горлачов О. С., Ковтуненко А. В.**
Зародження спеціального навчання та виховання дітей з порушенням слуху в різних країнах світу……... 53

**Дегтерьова В. А., Султанова Н. В.**
Формування національної самосвідомості учнівської молоді в закладах позашкільної освіти України……..... 56

**Другановa О. М., Білик В. М.**
Актуальні ідеї К.Ушинського в контексті підготовки сучасного вчителя……..… 59

**Ду Кексін, Ляо Цайчжі**
Результати досліджень здійснення освіти протягом життя в материковому Китаї за останні двадцять років..……. 62

**Золотарьова С. А.**
Особливості діяльності викладача вищої школи США…….…… 65

**Кадашевич К.О., Якімова М. Е.**
Розвиток ідеї індивідуалізації навчання учнівської молоді в працях педагогів XIX століття……... 67

**Коваль М. І.**
Теоретичні засади соціокультурної компетентності майбутніх філологів…….. 69

**Костенко О. В.**
Історія понять серед суміжних методологій у німецькому соціально-науковому дискурсі. Висновки для історико-педагогічних досліджень…….. 71
**Курило В. А.**
Визначення поняття інфомедійної грамотності в працях вітчизняних науковців …… 74
**Курило В. С., Караман О. Л.**
Критичне мислення як засіб інформаційно-психологічної безпеки особистості... 75
**Ланін В. В.**
Провіденціалізм як головна ідея виховання в педагогічній думці XI–XVIII століть…… 79
**Литвин А. Ф.**
Методологічні аспекти професійної освіти в Україні…….. 81
**Лі Юньсяо, Ляо Цайчжі**
Огляд посттравматичних стресових розладів, спричинених COVID-19, у представників різних професій……..... 83
**Лупаренко С. Є., Кабанська Г. А.**
Історико-педагогічний підхід до дослідження питань дитинства……... 87
**Лу Сюй**
Дитяча періодика: термінологічне поле досліджуваної проблеми…….. 90
**Лю Генчень**
Пісня як засіб навчання дітей китайської мови…..…… 93
**Марчук В. В., Хом'як О. А.**
Мотиваційно-ціннісний компонент ціннісних орієнтацій студентів…….. 95
**Матвєєва О. О.**
Формування національної ідентичності студентів музичних спеціальностей….. 97
**Нелін Є. В.**
Криза історико-педагогічних розвідок як предтеча оновлення методології сучасних досліджень……. 100
**Онацький В. М.**
Особливості організації онлайн-опитувань у педагогічних дослідженнях…..….. 104
**Островська К. В., Бортник К. В.**
Ідейно-патріотичний потенціал вокально-хореографічної сюїти Б. Колногузенка «Засвіт встали козаченьки»……..... 105
**Пашков В. М.**
Правове регулювання медичного туризму в ФРН……..…….. 107
**Петренко О. Б., Шеремет Н. М.**
Дефініція поняття «розвиток вищої педагогічної освіти»: сучасне трактування... 110
**Попова О. В.**
Методологічні підходи до впровадження інновацій в освітню практику…….. 112
**Ткачов С. І., Ткачова Н. О., Ткачов А. С.**
Застосування agile-методології в управлінні освітніми проєктами майбутніх учителів……..… 115

**У Ді, Васильєва С.О.**
Генезис іміджу вчителя КНР……..…. 119
**У Юе**
Диференційований підхід у підвищенні кваліфікації учителів у КНР……. 122
**Хоменко І. В., Зеленська Л. Д.**
Громадянська освіта учнів у системі загальної середньої освіти Німеччини..… 124
**Хоменко С. В., Семенченко О.В.**
Поняття неформальної освіти дорослих у світовій педагогічній думці…..……... 126
**Хоу Цзяньвей**
Формування національної самосвідомості молоді в КНР як актуальна проблема сьогодення……... 128
**Хрик М. В.**
Система політичного і громадянського виховання в Німеччині……. 131
**Цзя Ван, Ляо Цайчжі**
Реалізація освітніх стратегій формування психічного здоров'я студентів коледжів та університетів згідно концепції інноваційної освіти……. 133
**Чан Чжень**
Сучасна хореографічна освіта: китайський та український досвід……. 138
**Чень Ін, У Хунся**
Дослідження впливу залежності студентів від мобільного телефону на їхню навчальну успішність…… 140
**Чжан Сяолінь, Ляо Цайчжі**
Про сучасний стан та педагогічні шляхи виховання почуття вдячності в учнів середньої школи……... 147
**Чжан Хао**
Розвиток музичного виховання у системі дошкільної освіти Китаю…….. 150
**Чжан Цзе**
Організація фортепіанної освіти в КНР у спеціальних закладах консерваторського типу……... 152
**Чжао Цянь**
Програма підготовки майбутніх дизайнерів у закладах вищої освіти КНР……..... 154
**Чжан Ювень**
Дослідження в галузі тіньової освіти…….. 156
**Чихаріна К. І.**
Розв'язання проблеми формування інтелектуальної еліти в Сингапурі……..…... 162
**Чуркіна В. Г., Вороніна Г. Л., Федоренко В. П.**
Тринітарна система гармонії у філософії Г. С. Сковороди……... 164
**Фазан В.В., Кузнецова О. Ю., Штефан Л. А.**
Тенденції розвитку вищої освіти в США…… 168
**Явдощук А. А.**
Поняття проблемно-розвивального навчання здобувачів вищої освіти…….……. 171
**Ян Ян**
Особливості самореалізації викладача у КНР……..... 173

## СЕКЦІЯ ІІ
## ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ


**Білецька С. А., Гусєва А. П.**
Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання ……..… 176
**Близнюк М. М., Буряк Ю. В.**
Використання онлайн сервісів під час профільної підготовки в галузі технологічної освіти ……. 177
**Божинська М. А.**
Особливості використання формувального оцінювання в старшій школі..... 180
**Бойко О. А., Кабанська О. С., Кривко М. Ю.**
Реалізація змішаного навчання в зарубіжній вищій школі ……. 182
**Віннікова А. В.**
Реалізація змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи……... 185
**Гарета О. Р., Пішун С. Г.**
Дистанційні технології та їх реалізація в професійній підготовці вчителів початкової школи…….. 187
**Глущенко І. М.**
Інноваційні підходи до підготовки майбутніх бакалаврів фінансово-економічного профілю в умовах змішаного навчання в закладах вищої освіти… 190
**Гончаренко М. В.**
Проблеми організації дистанційного навчання у вищий школі……... 192
**Городецька О. В.**
Використання онлайн-інструментів для організації спільної роботи учасників освітнього процесу ……... 194
**Григоренко Т. В., Захаревич М. А.**
Освітньо-комунікативне середовище – сучасні реалії……. 198
**Danylyuk S. S.**
Distance Education as a Promising Way of Getting Knowledge by Future Specialists .. 201
**Дебре О. С.**
Дистанційна та змішана форма навчання проєктуванню на уроках «Технології».. 202
**Довженко Т. О., Небитова І. А.**
Становлення і розвиток дистанційного навчання у світі ……... 204
**Доценко С. О.**
Кібербезпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання……. 207
**Zahorulko M.**
Personalized learning in the digital educational environment ……..…….. 210
**Ігнатюк О. А.**
Організаційно-методичні особливості якісної професійної підготовки магістрів та докторів філософії педагогічних і технічних спеціальностей в умовах надзвичайно віддаленого та змішаного навчання …….. 212

**Клименко Б. В.**
Можливості мобільного навчання в ЗВО ……..….
**Коростіль Л. А.** 216
Формування навичок упровадження змішаного навчання в закладах освіти……..
**Крисенко І. А.** 218
Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану……..….
**Куценко Т. І.** 222
Виклики для вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання: особливості організації освітнього процесу …….…….
**Lavryniuk I. M.** 223
Basic teacher's tools in applying blended learning …….……
**Лазарєва Т. С.** 226
Способи формування зацікавленості учнів на дистанційних уроках української літератури ……..….
**Ліпіч Л. М.** 228
Дистанційна освіта як форма нетрадиційної освіти..…….
**Лунячек С. В.** 231
Виклики для дистанційного підвищення кваліфікації педагогічних працівників на сучасному етапі ……...
**Лут О. А., Шафорост Ю. А.** 234
Реалізація інноваційних освітніх технологій у процесі навчання студентів хімії……
**Лутаєва Т. В., Артюх Т. О.** 235
Рефлексія в дистанційному навчанні: дієві методики та прийоми……..
**Максимовська Н. О.** 237
Особливості підготовки майбутніх менеджерів культури в процесі дистанційного навчання ……...
**Malykhin O, Zahorulko M** 241
Miro in teractive online whiteboard for personalized student learning.……..
**Манн Р. В., Крижанівська Л. Г.** 243
Використання дистанційного тестування для контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти.……...
**Матвєєва О. О., Гриньова В. М.** 245
Проблема визначення критеріїв у педагогічних дослідженнях..……..……..……....
**Муринович Н. Ю.** 247
Суть поняття дидактичної компетентності.…….……
**Нагла Д. Є., Чебакова Ю. Г.** 249
Організація партнерської взаємодії як основа успішної педагогічної діяльності майбутніх викладачів вищої школи в умовах дистанційного навчання ……..
**Овод Ю. В., Овод О. А.** 250
Суть і зміст дистанційного навчання у підготовці студентів соціономічного напрямку …….
252

**Оліяр М. П.**
Змішане навчання як чинник трансформації освітнього. процесу у ЗВО..……..… 255
**Пасічник К. С., Фещенко Г. В.**
Методичні рекомендації щодо реалізації дистанційного навчання ……. 257
**Пономарьова Н. О**.
Засоби цифрових технологій у сучасній освіти …… 260
**Прищенко Н. В.**
Хвилинки релаксації як засіб психологічного розвантаження учнів середньої та старшої школи під час дистанційного навчання …… 263
**Рогова І. З., Плугіна А. П.**
Дистанційне навчання як вимога сьогодення…… 266
**Рудевіч Н. В., Гапон Д. А.**
Дидактичні засоби дистанційного навчання майбутніх інженерів-електроенергетиків……. 268
**Саєнко Н. В**
Деякі підходи до організації зворотного зв'язку в процесі навчання іноземних мов у ЗВО ……... 269
**Середіна І. А.**
Оптимізація гібридного процесу навчання майбутніх бакалаврів з економіки підприємства в умовах воєнного часу……..... 272
**Слинько М. Ю., Махно С. В., Мироненко Д. Ю.**
Електронний освітній ресурс як невід'ємна складова інформаційного освітнього середовища……. 274
**Слинько М. Ю., Нефедов О. В.**
Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти за дистанційною формою навчання……. 277
**Sokolovska I., Nechyporenko V., Pozdniakova O.**
Organizational and methodical principles of distance and blended Learning in today's conditions ……..…. 280
**Твердохліб Т. С., Ємельяновська М. А.**
Розвиток комунікативних здібностей здобувачів загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання…….....…..…. 282
**Ткаченко В. І.**
Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів на заняттях з української літератури…… 285
**Філімонова І. А.**
Особливості організації освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців професійної освіти в умовах дистанційного навчання…..….. 288
**Фітісова І. М.**
Застосування дистанційних освітніх технологій у процесі самостійної роботи учнів (на прикладі інформатики)…..…….. 290
**Холодова Д. О.**
Використання онлайн платформ в організації уроків…… 293

**Чжан Ітін**
Аналіз застосування мультимедійних технологій в університетах КНР…….. 295
**Шапошнікова І. І., Корсун С. М.**
Використання сучасних технологій навчання у викладанні біологічних дисциплін майбутнім фахівцям із фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану…… 297
**Шапошникова О. Л.**
Онлайн-формат у процесі викладання іноземних мов в умовах війни в прифронтовому Харкові……... 299
**Шквир О. Л.**
До питання дистанційного навчання здобувачів вищої освіти……..… 302
**Щебликіна Т. А.,Махновський С. С.**
Підготовка майбутніх учителів до реалізації змішаного навчання в закладі загальної середньої освіти……. 304
**Яковлева Н. Ю, Малишева Л. С.**
Засоби організації дистанційного навчання……. 307
**Ян Цзяін**
Особливості китайського вокального виконавства……. 310
**Янковська Г. В.**
Інтеграція цифрових технологій у сфері освіти……..…… 313
**Ящук Л. Б.**
Особливості дистанційного навчання в закладах вищої освіти в сучасних умовах……. 315

**СЕКЦІЯ ІІІ**
**ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ**

**Бахтіярова Халіда**
Цифровізація та її вплив на освітній контекст……. 318
**Васильченко О. О., Литовченко І. В.**
Попередження ризику шляхом забезпечення кібербезпеки та захисту інформації у цифровому просторі…… 320
**Скиба Е. К.**
Вплив цифровізації на відтворення в суспільстві демократичних цінностей……..……. 322
**Язикова В. О.**
Використання ІКТ у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів…… 324

## СЕКЦІЯ IV
## ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**Батаєва К. В.**
Соціальний інфантилізм versus соціальна зрілість студентів в інклюзивному освітньому середовищі……. 327
**Бондар Н. М.**
Умови оволодіння писемним мовленням у дошкільні роки…….. 329
**Борсук Т. О.**
Досвід зарубіжних країн у формуванні інклюзивної компетентності майбутніх психологів……. 330
**Валько Т. І.**
Моральна підготовка старшокласників з інтелектуальними порушеннями до сімейного життя…… 333
**Войтовська А. І.**
До питання про заборону дискримінації з інвалідністю…….. 335
**Волківський В. М., Коцур Н. І.**
Оздоровчо-корекційна робота вчителя фізичної культури з учнями з порушеннями постави……... 337
**Григор'єва І. О.**
Організація психолого-педагогічного супроводу дітей із порушеннями психофізичного розвитку в умовах конфлікту на Сході України…….. 340
**Давиденко Є. О., Пішун С. Г.**
До питання реалізації інклюзивної освіти на уроках музичного мистецтва ……..…… 343
**Єсіна Н. О., Полякова К .М.**
Профілактика наркоманії серед підлітків у закладах загальної середньої освіти…….…. 346
**Єсіна Н. О., Кузнецов А. І.**
Соціальна активність підлітків із неповних сімей як соціально-педагогічна проблема..... 350
**Zhornokui U. V.**
Depiction of the category of blindness in the novel «Dawn» by E. H. Porter…… 353
**Іванов Д. С.**
Форми і методи роботи вчителя фізичної культури з учнями з обмеженими фізичними можливостями……. 354
**Капітула М. С.**
Логоритміка в системі корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами……..….. 356
**Карпова М. В., Сасіна І. О.**
Формування соціальних навичок у дітей з порушеннями зору…….. 358
**Кін О. М., Чорна Д. Ю.**
Зміст і напрями роботи соціального працівника з дітьми-інвалідами…..……..… 359

**Коцур Н. І., Шевченко Л. В**.
Оздоровчо-корекційна робота з учнями із вадами розвитку зору в освітньому середовищі шкіл-інтернатів…….. 361
**Мехед О. Б.**
Методичні засади підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я до ефективного впровадження технологій інклюзивної освіти…….. 365
**Півторацька П. О., Пішун С. Г.**
Проблеми впровадження та педагогічні умови ефективної реалізації інклюзивної освіти……... 368
**Пічка О. І**
Організація інклюзивної освіти в Україні……..... 369
**Пішун С. Г.**
Функціонування педагогічних технологій в інклюзивному освітньому просторі……..…… 372
**Рібцун Ю. В.**
Набуття морфологічних знань здобувачами початкової освіти з особливими мовленнєвими потребами……. 374
**Сербенівська І. О., Малишева Л. С.**
Організація інклюзивного освітнього середовища для учнів з особливими освітніми потребами……. 377
**Сердюк В. О., Пішун С. Г.**
Корекційно-педагогічна діяльність як компонент інклюзивної освіти…….. 379
**Стасюк Б. С., Ющук Н. В.**
Розвиток усного мовлення дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобом гри……. 382
**Супрун Д. М., Супрун М. О.**
Із досвіду проведення позааудиторної роботи із майбутніми дефектологами…… 384
**Ушкало К. О.**
Методика використання воркауту в роботі з дітьми з особливими потребами…… 386
**Чепеленко Ю. І., Жванія Т. В.**
Арт-терапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами……. 389

## СЕКЦІЯ V
## ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

**Альохін В. І.**
Використання інформаційно-комунікаційних технологій в інтерактивному навчанні студентів у ЗВО……..... 392
**Антипенко І. А., Пішун С. Г.**
Функціонування інноваційних процесів у сучасному полі професійної освіти.... 395
**Артьомова А. В.**
Застосуван-ня карт емпатій як інструмента інновацій в освіті……. 398
**Атаманчук Н. М.**
Ресурс арттерапевтичних технік у професійному становленні студентської молоді……... 400

**Баліка Л. М., Войтович Т. В.**
Виховний потенціал українських народних казок щодо формування Морально-естетичних почуттів молодших школярів…….. 402
**Баліка Л. М., Демчук Д. О.**
Теоретичні аспекти виховання здорового способу життя у молодших школярів.. 406
**Баліка Л. М., Матвіюк А. С.**
Основні чинники детермінації девіантної поведінки молодших школярів…….. 409
**Баліка Л. М, Панчук І. О.**
Генеза феномену волонтерства як суспільного явища……. 411
**Баліка Л. М, Панчук Г. М.**
Використання засобів образотворчого мистецтва в процесі естетичного виховання молодших школярів…….. 415
**Баранник М. О., Шейкіна Н. В.**
Проблемно-орієнтоване навчання у викладанні освітньої компоненти «Медична та біологічна фізика» для майбутніх фахівців охорони здоров'я…….. 418
**Башлай В. М, Руднік Д. Г.**
Нові можливості використання штучного інтелекту на прикладі ChatGPT як інструменту для навчання і викладання……..... 420
**Бойко О. Ю.**
Вплив віртуальної комунікації на мислення учнів закладу загальної середньої освіти…….. 422
**Бойчук В. С.**
Упровадження освітніх інновації у процесі формування готовності підлітків до міжкультурної комунікації……..... 424
**Бондар Ю. В.**
Огляд основних підходів до трактування сутності поняття «проєктна технологія»……..... 426
**Бондаренко Д. Р.**
Наступність в організації інноваційно-дослідної діяльності у закладах загальної середньої освіти……... 430
**Вовк Д. В., Бортнюк Т. Ю.**
Особливості освітнього процесу в приватному закладі "Years" – школі інтелекту, свободи і щастя…….. 433
**Вонсович Ю. В.**
Застосування інноваційних електронних технологій навчання в закладі фахової передвищої освіти……. 436
**Галатюк Ю. М.**
Акмеологічна стратегія формування професійної компетентності учителя фізики…… 439
**Гонтар А. С.**
Використання спортивної анімації в підготовці майбутніх учителів фізичної культури……... 442
**Грабовський О. В**, **Кисельова О. І.**
Інноваційні методи, засоби і технології в сучасній вищій освіті…….. 444

**Гречаник С. В.**
Підручник інтегрованого курсу «Мистецтво» як засіб формування емоційно-етичної компетентності молодших школярів…… 446
**Григораш О. В.**
Із досвіду впровадження інноваційних освітніх проєктів в освітній процес ЗЗСО……. 449
**Гріднєв О. Є.**
Використання інноваційних освітніх технологій у професійній підготовці майбутніх медичних працівників…… 451
**Дідик Н. М.**
Досвід застосування інноваційних артпедагогічних технологій професійної підготовки фахівців соціальної сфери……..... 453
**Драгунова В. В.**
Консалтингові послуги в закладах вищої освіти: сутність, зміст, становлення…….…….. 455
**Дрібас С. А.,Балабас Н. О.**
Особливості застосування інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційної освіти…….……... 457
**Єсіпова О. О., Семенов М. В**
Використання qr- кодів у навчальній діяльності……. 459
**Жигула К. В., Сойчук Р. Л.**
Інноваційна педагогічна діяльність майбутнього викладача з використанням цифрових технологій в інклюзивному середовищі ……..….. 461
**Zeniakin Oleksii**
Use of the artificial intelligence in education: opportunities, prospects, and risks……... 463
**Калюжний В. В**
Зміст, структура та особливості понятійного конструкту «здорове життя школяра»……..….. 466
**Козак Р. С., Туренко Н. М.**
Використання «ЛЕГО»-технологій у корекції звуковимови дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення ІІІ рівня …….. 467
**Козирєв А. Ю., Блохіна І. О.**
Використання ChatGPT та нейронних мереж як навчального та наукового інструменту в закладах вищої освіти……..…… 470
**Кондратюк С. Ф., Бортнюк Т. Ю.**
Формування та розвиток навичок soft skills у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»…….. 473
**Колесник Г. М.**
Педагогічні інновації та їх упровадження в заклади загальної середньої освіти.... 476
**Колісник Є. О., Цина А. Ю.**
Критерії, показники та рівні результативності методики впровадження елементів театральної педагогіки на уроках трудового навчання…….. 478

**Корнієнко М. М.**
Модернізація форм іншомовної підготовки магістрів-філологів у діяльнісному аспекті……. 480
**Коцур Н. І., Шевченко Л. В.**
Оздоровчо-освітня робота з учнями із вадами розвитку зору в освітньому середовищі шкіл-інтернатів……... 482
**Кулічова С. М.**
Освітні інноваційні технології, їх класифікація та зміст……... 486
**Кульмінська А. А, Штефан Л. В.**
Інноваційні технології у сфері професійної освіти……... 488
**Курбанова М.Ш.**
Роль медіативної компетентності у формуванні професійного іміджу майбутнього фахівця освітніх, педагогічних наук у закладах вищої освіти…..… 490
**Куропатенко М. О.**
Упровадження соціального підприємництва у сферу освіти: загальні ознаки та реалізація в Україні і світі…… 492
**Кушнір Т. М.**
Переоцінка цінності онлайн курсів у системі неформальної освіти……... 494
**Ларіна І. О., Шевченко Н. О.**
Використання інноваційних форм та методів у роботі з дітьми дошкільного віку…… 496
**Лебедик Л. В.**
Інноваційні модульні технології підготовки майбутніх педагогів закладів позашкільної освіти……... 499
**Ліпчевська І. Л**.
Форми, методи та засоби формування вмінь візуалізації навчальної інформації майбутніх учителів початкової школи……... 503
**Логвінова Ю. С., Голуб Н. М.**
Ігри як засіб розвитку словникового запасу дітей із загальним недорозвитком мовлення третього рівня…… 505
**Лозова О. В.**
Розвиток особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти як актуальна психолого-педагогічна проблема. …… 507
**Малишева Л. С., Ротаєнко А. В.**
Інновації в освіті як засіб підвищення ефективності навчання…….…….. 509
**Мараховська Е. В.**
Особливості інновацій в гуманітарній освітній сфері України в контексті цивілізаційної глобалізації…….…… 512
**Мариновська О. Я**
Поняття «інновація» у наукових педагогічних дослідженнях…….. 517
**Наливайко О. О., Наливайко Н. А.**
ChatGPT: початок революції в освіті чи ще один тренд?..……... 520

**Нессонова М. М., Кудрявцева Т. О, Бурлака І. С.**
Актуальні питання фундаментальної підготовки майбутніх лікарів в умовах сьогодення……..…... 521
**Павелків О. М., Вітковська К. О.**
Структурні компоненти готовності майбутніх вчителів початкової школи до інноваційної діяльності……..…… 525
**Павелків О. М., Котух І. Я.**
Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів…….…. 528
**Павелків О. М., Мельничук Л. Ю.**
Сутність поняття наступності у вихованні здорового способу життя дошкільників і молодших школярів……. 530
**Петренко О. Б.**
Подієвий підхід у вихованні учнів у Новій українській школі……. 533
**Петренко О. Б., Рижук О. С.**
Формування кроскультурних цінностей у дітей молодшого шкільного віку як педагогічна проблема……. 536
**Підсосонна О. В., Бірюк Л. Я.**
Складники моделі формування наскрізних умінь молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»……. 539
**Плугіна А. П.**
Формування пізнавального інтересу в молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій…….……. 541
**Пономаренко Т. І.**
Сучасні психотехнології формування професійних компетентностей у майбутніх психологів…….. 544
**Правник Н. С., Пустовіт Г. П.**
Особливості організації краєзнавчої роботи в початковій школі..…….…. 547
**Прокопчук Н. Я., Пустовіт Г. П.**
Проблема «важких» дітей у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського…….. 551
**Пронь О. В.**
Інновації в освіті як умова формування творчого розвитку особистості……. 555
**Пустовіт Г. П., Бабич А. Я.**
Сучасні методи виховання емоційної культури молодших школярів у закладах позашкільної освіти……... 557
**Пустовіт Г. П., Спасіба А. С.**
Підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціалізації учнів у процесі моделювання педагогічних ситуацій……... 559
**Пустовіт Г. П., Філатова М. С.**
Форми та методи формування в учнів початкової школи знань про пожежну безпеку у виховній позакласній роботі……... 563
**Рагріна Ж. М., Репетун А. К.**
Професійна ідентичність іноземця – майбутнього фахівця медичного профілю: специфіка формування та суперечності……... 568

**Ремньова Н. Ю.**
Суть комунікативної компетентності учнів початкових класів…….…….. 571
**Романова І. А., Славгородська О. А.**
Міжкультурний асистент в освіті …… 573
**Рудик Ю. С.**
Застосування проєктної технології навчання майбутніх фахівців у закладах вищої освіти…….. 575
**Собченко Т. М., Суспіченко К. С.**
Цифрові технології як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх викладачів ЗВО……. 578
**Собченко Т. М., Федоренко В. В.**
Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх філологів……. 581
**Созикіна Г. С.**
Інноваційні методики викладання іноземних мов у контексті безперервної освіти…….. 583
**Стрельніков В. Ю.**
Філософські засади розвитку готовності вчителя до інноваційної педагогічної діяльності у закладі неперервної освіти…….. 585
**Сударева Г. Ф**
Інноваційний підхід у підвищенні кваліфікації педагогів в умовах післядипломної освіти…….. 588
**Танько Т. П., Тарарак Н. Г.**
Використання інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти…… 592
**Терещенко В. С., Шеплякова І. О.**
Формування гендерної культури молодших школярів у закладах загальної середньої освіти……..…... 595
**Ткаченко А. М., Шеплякова І. О.**
До проблеми підготовки майбутніх соціальних педагогів до соціального супроводу вразливих сімей у закладах загальної середньої освіти……... 597
**Українець Н. М.**
Критерії, рівні та показники готовності студентів закладів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності……..…….. 600
**Швець Т. Е.**
Тьюторинг: інноваційний підхід в освітньому процесі…….……... 603
**Shevchenko M. Yu., Andriienko A. A.**
Emotional intelligence as an important component of the educational process……. 606
**Shevchenko M. Yu., Kushnir K. A.**
New methods of representation of emotional intelligence at esl classes…….. 610
**Шовкова А. О.**
Дизайн-ергономічна компонента інноваційної культури майбутніх викладачів закладів професійної освіти……..… 612

**СЕКЦІЯ VI**
**ЗАГАЛЬНА І ВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

**Андрєєва А. В**
Формування економічного мислення майбутніх маркетологів…… 616
**Антонюк В. З.**
Організація педагогічної роботи з формування емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання в школі…….. 617
**Антонюк Н. А.**
Студентроцентроване навчання як модель розвитку сучасної вищої освіти…… 620
**Астахова М. С.**
Сучасні проблеми створення безпечного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти в умовах воєнного стану……..….. 623
**Атанасова В. В., Степанова В. С.**
Інновації навчання у вищій школі…… 625
**Бабовал Н. Р.,Бабовал Д. С.**
Особливості освітньої діяльності у закладах післядипломної освіти в умовах сучасних викликів..……... 628
**Бажанова М. В.**
Особливості педагогічного спілкування сучасного викладача ЗВО…….. 630
**Баліка Л. М.**
Формування читацької грамотності учня як основа розвитку особистості…….. 632
**Batyuk L. V., Zhernovnykova O. A.**
Formation of a new strategy in higher education in Ukraine: digitalization of medical education…….…….. 634
**Бачинська О. М.**
Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення…… 636
**Білан Н. М.**
Дидактичні основи формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків…….. 638
**Білецька Г. А., Брель Л. С., Задерей І. С.**
Інтегративний підхід: сутність та актуальність впровадження під час вивчення природничих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти…..... 641
**Білик В. М., Ялліна В. Л.**
Технологічні аспекти викладання модуля «Формування особистості в мультикультурному середовищі» щодо розвитку у студентів лідерських якостей……. 644
**Біличенко Г. В.,Міхєєва О. І.**
Авторські навчальні курси в системі розвитку професійної компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти…….. 647
**Бляшевська А. В., Баласанян С. А.**
Розвиток граматичних навичок у процесі вивчення англійської мови в початковій школі…….…… 649

**Бляшевська А. В., Гнатенко Ю. Б.**
Комунікативна спрямованість у навчанні іноземної мови…… 651
**Бляшевська А. В., Масюк Т. В.**
Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій
на уроках англійської мови в початкових класах…….... 654
**Бляшевська А. В., Гузь Д. М.**
Використання інтерактивних технологій для розвитку пізнавального
інтересу учнів у процесі вивчення англійської мови.…… 658
**Бляшевська А. В., Кичка С. О.**
Особливості викладання англійської мови в НУШ…….. 660
**Бляшевська А. В., Климюк Ольга**
Початкова школа: проблеми, реалії, перспективи……. 662
**Босяченко К. М., Макар Л. М.**
Проблема підготовки майбутнього соціального педагога до
формування моральної культури дезадаптованих підлітків
в умовах дистанційного навчання…… 665
**Бочкарев С. В., Ковальов О. В.**
Вплив дистанційного навчання на проведення занять з фізичного
виховання в НТУ «ХПІ»..……... 667
**Боярська-Хоменко А. В., Зеленський Б. Р.**
Розвиток потреби в постійному самовдосконаленні як умова
професійного зростання здобувачів вищої освіти…..……. 672
**Бричок С. Б.**
Чинники розвитку вищої освіти в умовах цифрової трансформації……..... 675
**Бурлай Т. В.**
Соціальні пріоритети держави в умовах нерівності та воєнних шоків……... 678
**Бучма В. В.**
Розвиток самостійної пізнавальної діяльності учнів засобами
підручника Нової української школи……..... 682
**Бучма О. В.**
Освіта, релігія, право: проблеми взаємозв’язку в умовах війни……..... 685
**Бушуєва Т. В.**
Перспективи розробки технології діагностики психологічної безпеки
освітньо-наукового середовища ЗВО…….…… 688
**Бялик О. В.**
Формування української національної та громадянської ідентичності як
важливий чинник громадянської освіти……..……. 691
**Ван Сінь, Ван Чжо**
Практичні методи навчання майбутніх дизайнерів візуальної комунікації……... 693
**Василенко В. М., Боярська-Хоменко А. В.**
Види мотивації педагогічних працівників до професійної діяльності……..……. 695
**Vasyliuk T. G., Razmolodchykova I. V.**
Modern challenges in professional training of social educators…….. 697

**Вітчинкіна К. О.**
Форми підготовки фахівців із графічного дизайну у КНР: аналіз міжнародних та національних освітньо-професійних програм…… 700
**Voinarovskyi Andrii, Nikolaieva Iryna**
The main stages of a child's physiological adaptation to school……... 702
**Волчукова В. М., Тіщенко О. М.**
Особливості розвитку виконавських вмінь та навичок у майбутніх хореографів в процесі вивчення дисципліни «практикум з виконавської діяльності хореографа»…… 705
**Галатюк М. Ю.**
Спортивний стиль життєдіяльності студентів як показник якості функціонування системи фізичного виховання у закладах вищої освіти……. 708
**Гармаш С. В.**
Актуальні проблеми системи вищої освіти України в умовах сучасних викликів.. 710
**Гончаренко О. М.**
ChatGPT і навчання…….. 711
**Гончарова О. М.**
Структура іншомовної комунікативної компетентності……..... 713
**Го Цзянькунь**
Особливості комунікативної взаємодії з молодшими школярами в процесі опанування художніх технік……. 715
**Гусакова О. О.**
Використання педагогічної фасилітації під час викладання іноземних мов…….. 717
**Гутник Д. Д., Кін О. М**.
Формування безпечного освітнього середовища як наукова проблема..... 719
**Давидова Ж. В**
Застосування методів проблемного навчання в підготовці фахівців медичного профілю……. 720
**Дворник О. М.**
Концептуалізація поняття «складні життєві обставини» в освітньому середовищі…… 722
**Деденєв О. Ю.**
Визначення ефективності традиційного трудового навчання щодо формування громадянської відповідальності учнів 5-9 класів…….. 724
**Денисова С. П.**
Individualization of the process of learning and education in foreign language lessons……... 726
**Доброносова Ю. Д.**
Концептуальні засади викладання філософських курсів у закладах вищої освіти…….. 728
**Долматова М. П.**
Формування професійної компетентності студентів немовних ВНЗ у процесі вивчення іноземних мов…….. 732

**Драгунова М. Б., Нечаєв М. П.**
Особливості надання якісних освітніх послуг в закладах
вищої медичної освіти в умовах
сучасних викликів……..... 735
**Дрозд М. П.**
Методи формування духовно-моральних цінностей здобувачів вищої педагогічної освіти……..…….…… 737
**Думбур О. А., Ткачова Н. О.**
Креативне мислення як педагогічна категорія…….. 738
**Євтушенко Н. С., Твердохлєбова Н. Є., Сухенко О. В.**
Педагогічні особливості підготовки майбутніх фахівців
за спеціальністю «Цивільна безпека» ……..……..... 740
**Єльнікова Н. І.**
Формування та розвиток орфоепічної компетенції в майбутніх працівників правоохоронних органів……..…. 743
**Ємець А. А., Коваленко О. М.**
Проблеми фахової підготовки майбутнього учителя початкових класів
в умовах сьогодення…….. 746
**Жога Р. А**.
Специфіка персонального освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва без початкової музичної освіти..…..... 748
**Жуков В. П.**
Актуальність проблеми формування етико-партисипативної культури
майбутніх учителів……..... 751
**Задоя С. Ю**
Змістовий і дефінітивний аналіз поняття «розвиток творчого
потенціалу учнів» у процесі бандурного музикування…….…… 753
**Зарубенко О. Г., Зеленська Л. Д**
Показники естетичної вихованості майбутніх учителів…….... 755
**Захарова В. В.**
Підвищення рівня правової культури молоді в освітньому процесі України….. 758
**Звєкова С. М.**
Методи формування дослідницької компетентності в майбутніх
бакалаврів спеціальної освіти…..……. 760
**Іванова В. Ю.**
Формування самоосвітньої компетентності майбутніх молодших
бакалаврів музичного мистецтва в площині культурологічного підходу……..... 763
**Ільченко О. Ю**
Реалізація принципу академічної доброчесності при підготовці здобувачів вищої освіти……..…… 765
**Іонова О. М, Ма Лі, Чень Цюнцюн**
Компетентнісний підхід до підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва……..……..…….. 769

**Казначеєва Л. М., Тюска В. Б.**
Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти
у процесі навчання…… 771
**Кваша А. С.**
Ризики виникнення булінгу під час збройних конфліктів…….. 774
**Кизилова В. В.**
Читацька грамотність як освітня мета сучасного цифрового суспільства……... 777
**Князь О. Г.**
Сфера нематеріальної культурної спадщини у освітній галузі України……... 780
**Князян М. О., Романюк Д. Х., Князян Р. Х.**
Методи формування та актуалізації вмінь рецепції іншомовного
повідомлення у майбутніх бакалаврів філології..……. 782
**Коваленко К. М.**
Прояви плагіату в закладах вищої освіти…….....….. 785
**Кокарєва А. В.**
Психолого-педагогічні аспекти впровадження STEM-освіти у вищій школі..... 788
**Колесникова О. М.**
Методична робота в закладах освіти засобами гейміфікації…..... 790
**Коркішко А. В., Оленєв О. В.**
Професіоналізм як невід'ємний складник професійного статусу
майбутнього педагога……..... 791
**Коркішко О. Г., Завалій Є. С.**
Використання ресурсу альтернативної освіти як педагогічна умова
формування лідерської компетентності майбутніх педагогів……..…. 792
**Корольов А. І.**
Теоретичні підходи до визначення ризиків у професійній діяльності майбутніх
офіцерів Національної гвардії України…….…. 795
**Косиченко В .А.**
Зміст та структура етнокультурної компетенції майбутніх педагогів……... 798
**Kotova A. V., Serdiuk V. M., Pavlova L. V.**
Vocabulary booster for students of non-linguistic specialities…….…….... 800
**Кофанова О. В.**
Інтерактивні методи викладання інженерних дисциплін у
технічному закладі вищої освіти.....…….…. 802
**Коу Веньбо**
Особливості підготовки дизайнерів інтер'єру у ЗВО України…….. 806
**Крокун-Баранова А. П., Магілін О. В.**
Система виховання старших підлітків у закладах освіти з посиленою
військово-фізичною підготовкою……. 807
**Кудрявцева Т. О., Бурлака І. С.**
Актуальні питання фундаментальної підготовки майбутніх
лікарів в умовах сьогодення……. 809

**Kuzmych O. V.**
Individual reading as a tool of developing critical thinking in foreign language classes…….…….. 813
**Курліщук І. І., Петров С. С.**
Особливості організації уроків фізичної культури в умовах воєнного стану…… 814
**Лавошник А. О.**
Аспекти формування підприємницької компетентності у центрах зайнятості засобами маркетингових комунікацій……..…….. 816
**Лавринович О. А.**
Цифрова трансформація освіти: соціальні ризики…… 819
**Лахно Є. І.**
Сутність поняття «імідж закладу освіти» та його складові…..……..... 821
**Лебедєва К. О.**
Оптимізація формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю……... 823
**Лей Кунь**
Теоретичні засади патріотичного виховання студентів у Китайській Народній Республіці…… 826
**Ліпчевська І. Л., Малихін О. В.**
Сучасні форми, методи і засоби навчання у професійній підготовці майбутнього вчителя у вищій школі…..……..... 828
**Лі Хайцзюань**
Засоби онлайн-комунікації в підготовці майбутніх учителів……. 831
**Лі Цяньє**
Форми організації навчання як засіб розвитку пізнавальної активності особистості……..... 833
**Лі Юаньці**
Основні емпатійні якості вчителя музичного мистецтва…….. 836
**Литвин О. В.**
Дистанційна освіта на засадах розвитку новітніх хмарних обчислень……..... 838
**Литвин С. В.**
Технологія забезпечення безпечного інформаційно освітнього середовища у сучасних умовах…….. 841
**Лупаренко С. Є., Золотарьов А. П.**
Етапи та показники утворення педагогічної команди в закладі вищої освіти.... 842
**Лу Цзе**
Роль інтеркультурної комунікації в сучасному освітньому процесі……. 845
**Ло Юаньвень**
Розвиток естрадного мистецтва в Китайській Народній Республіці……. 847
**Майнаєв Ф. Я**
Формування інфомедійної грамотності в учнів середньої шкільної ланки засобами інформаційно-комунакаційних технологій…….. 849
**Майстрюк І. С.**
Етапність у формуванні самоосвітньої компетентності у школярів……..... 852

**Макарова А. Ф., Плугіна А. П.**
Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на формування мовлення молодших школярів……..... 855
**Маренич В. В., Боярська-Хоменко А. В.**
Значення навичок командотворення у професійній діяльності педагогів…..... 858
**Марченко О. Г., Жовтоніжко І. М.**
Освітнє середовище закладів вищої освіти як передумова формування Soft skills майбутніх фахівців…….. 860
**Марчук С. С., Хом'як О. А.**
Мотиваційно-ціннісний компонент ціннісних орієнтацій студентів…..……... 863
**Маторіна Н. М.**
Творча спадщина Бруно Шульца крізь призму освітянських викликів сьогодення……... 866
**Мельничук І. М.**
Цифрова медична освіта як предмет педагогічних досліджень……..... 869
**Миронов К. А., Зеленська Л. Д.**
Розвиток навичок полісуб'єктного і діалогічного спілкування як умова формування толерантності майбутнього викладача……..... 871
**Митчик О. П.**
Психологічні особливості здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану..... 874
**Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К.**
Вища освіта України як інструмент боротьби з російською інформаційною агресією…….…. 877
**Нечитайло Т. С., Зеленська Л. Д.**
Шляхи формування комунікативної компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти……..……. 879
**Ніколенко Л. І.**
Використання сакральних споруд Богуславщини у катехизації, вихованні і пасторальному супроводі……..….. 880
**Панасенко Ю. А.**
Прийоми арт-терапевтичної технології для розвитку ритмічних здібностей учнів початкових класів на уроках мистецтва……... 883
**Панчук В. С.**
Особливості виховання національно-патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку……. 886
**Panczuk N. P., Panczuk S. O.**
Kształtowanie się sfery wartości studenta uczelni wyższej jako składowej kompetencji
zawodowej……..... 888
**Парфьонова О В., Мельник С. С.**
Організація контролю під час навчання англійської мови студентів немовних факультетів……. 892
**Пачевська А. В., Попова О. І., Попов М. В.**
Wyzwania dla wyższego szkolnictwa medycznego w Ukrainie…….. 893

**Пахомова Л. В., Ялліна В. Л.**
Застосування віртуальних дошок для реалізації проєктної діяльності в НУШ в умовах дистанційного навчання…….. 896
**Пащенко В. В.**
Інформаційно-комунікаційні технології як ефективний інструмент формування в майбутніх психологів компетентності створення командно-цільової мотивації для нових членів професійної групи……..... 900
**Пінський О. О., Гаркавець С. О., Пилипенко В. А.**
Питання професійної підготовки сучасних учителів природничих дисциплін….. 903
**Подольська Я. А.**
Формування SOFT SKILLS у межах вивчення іноземної мови студентами технічних спеціальностей……..... 906
**Полєва І. Л., Ткачова Н. О.**
Визначення суті поняття «методичний супровід продуктивної педагогічної діяльності викладача ЗВО» ……..... 909
**Поліщук О. С.**
Теоретичні аспекти формування правової культури здобувачів вищої освіти... 912
**Пономарьова М. С.**
Мотивація до педагогічної професійної діяльності майбутніх викладачів вищої освіти…..……..…. 914
**Пономарьова Н. О., Молчанова Д. О.**
Організаційна компетентність учителя Нової української школи……. 916
**Посохов Є. О.**
Проблеми адаптації студента до навчального процесу у вищій школі (на прикладі викладання загального курсу органічної хімії в закладах вищої технічної освіти)……..….. 918
**Починкова М. М., Бугаєвська Д. М.**
Місце інтеграції на уроках української мови та літератури в 5 класі……. 921
**Пустовіт Г. П.**
Розвиток професійної компетентності викладача в умовах персоніфікування післядипломної освіти……..……... 923
**Пухно С. В., Коваленко Ю. В.**
Особливості формування компонентів мотиваційної сфери майбутніх психологів……... 925
**Рабокоровка Г. В.**
Патріотична складова у вихованні майбутніх офіцерів Збройних Сил України……..……... 927
**Разумна А. Г., Гиря М. П.**
Особистісна зрілість майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я як чинник копінг-стратегій подолання ненормативної особистісної кризи, викликаної війною……... 929
**Ревенко І. В.**
Емпатійно-рефлексивна культура як професійна якість учителя мистецької освітньої галузі……..……..... 932

**Рибалка О. Я.**
Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'язбережного середовища в ЗВО…….…… 935
**Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р.**
Педагогічний потенціал позааудиторної роботи у формуванні готовності майбутніх психологів до професійної самореалізації …….. 939
**Романов О. В.**
Професійний статус вчителя та його складові…….…….. 941
**Рубан А. А.**
Використання прийомів асоціативного мислення на уроках літератури…….. 944
**Рубан Н. П.**
Аспекти краєзнавчо-туристичної діяльності в навчально-виховній роботі закладу вищої освіти……..…….. 948
**Русин Г. А.**
Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах війни…….. 950
**Рябовол Л. Т.**
Європейський досвід для підготовки вчителя в Україні…….…..... 953
**Сайко Н. О.**
Соціально-психологічна складова професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти……..……..... 956
**Свиридова Т. І.**
Підготовка фахівців сімейної освіти в Канаді для забезпечення освітнього процесу в умовах сучасних викликів…….…... 959
**Ситнікова О. В.**
Методичні прийоми формування в майбутніх бакалаврів філології компетентності міжкультурної взаємодії……..... 961
**Сіра І. Т.**
Історія математики як засіб формування культури математичного мислення..... 964
**Смолін Ю. О.**
Використання дистанційних технологій під час викладання технічних дисциплін у сучасних умовах…….. 968
**Смолянюк Н. М., Пасічник М. М., Цінь**
Формування загальної культури молодшого школяра як педагогічна проблема……..……..... 970
**Собченко Т. М., Мороз К. Ю.**
Напрями психолого-педагогічної підтримки здобувачів загальної середньої освіти під час воєнного стану…….…. 972
**Стрижак Ю. О.**
Реалізація педагогічних умов формування саморегуляційної компетентності майбутніх учителів іноземної мови у процесі професійної підготовки…….. 974
**Табінська С. О., Сущенко А. В.**
Аксіологічний зміст соціокультурної освіти майбутніх фахівців фізичної культури і спорту…….…… 977

**Список використаних джерел**

1. Бех І. Д., Кириченко В. І., Петрочко Ж. В. З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді): посібник. Харків: Друкарня Мадрид, 2016. 140 с. URL : https://www.kremenetslyceum.com.ua/wp-content/uploads/ trening-progr-z-Ukrayinoyu-v-sertsi.pdf.
2. Кодекс честі офіцера Збройних Сил України. URL : https://studfile.net/preview/9777090/page:18.
3. Про необхідність посилення історико-культурного компонента як обов'язкової складової вищої освіти: Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу. URL : https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/ 2022/06/Рішення-Національного-агентства-про-історико-культурну-складовуосвітнього-процесу.pdf.

## ОСОБИСТІСНА ЗРІЛІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК ЧИННИК КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ НЕНОРМАТИВНОЇ ОСОБИСТІСНОЇ КРИЗИ, ВИКЛИКАНОЇ ВІЙНОЮ

**Разумна А. Г.**
кандидат педагогічних наук, доцент,
Приватний вищий навчальний заклад
«Харківський міжнародний медичний університет»,
м. Харків, Україна
**Гиря М. П.**
кандидат технічних наук,
Приватний вищий навчальний заклад
«Харківський міжнародний медичний університет»,
м. Харків, Україна

Воєнний стан, суттєва драматична зміна тотального соціально-буттєвого контексту життя, на суб'єктивному рівні сприймається як доленосний виклик та переживається людиною екзістенціально як найгостріша ненормативна *особистісна криза.* За глибиною тектонічного впливу на особистість вона є *екзистенціальною та лімінальною*. Об'єктивні обставини війни роблять людину приреченою на необхідність змін та здійснення ургентних доленосних виборів. Це непросто зробити пересічній дорослій людині, а дитині, підліткові та юнакові (у тому числі – і студентові) – тим більше, внаслідок відсутності досвіду переживання гострих криз власного життя.

Шлях подолання особистістю кризової ситуації визначається обраною копінг-стратегією та виявляється у відповідній копінг-поведінці. Для загальної диференціації видів копінг-стратегій ми вважаємо необхідним ураховувати їх найбільш значущі парадигмальні ознаки «активності – пасивності» та «конструктивності – деструктивності», а також визначати суб'єктивне джерело

(«ситуативність» та «диспозиційність») для пошуку вирішальних підстав для прийняття рішень [3; 4].

Подолання ненормативної гострої кризи особистості, викликаної війною, пов'язане на особистісному рівні із *здатністю* до особистісного відповідального ***вибору*** та вміння послідовно діяти у відповідності до нього. Цей вибір є таким, що передусім має аксіологічний характер. Тут людина визначається з тим ціннісним рядом, що вона вбачає відповідним власній особистості. Передумовою здатності особистості до усвідомленого автентичного вибору є її *особистісна зрілість*. Зважаючи на аналіз особистісної зрілості в сучасних дослідженнях, проведений О. Штепою (2008) [5], С. Барановою (2020) [1], ми вбачаємо дві особливості інтерпретації особистісної зрілості – як інтрапсихічну категорію, що визначає ментальну розвиненість особистісних структур, які забезпечують її суб'єктність, автентичність, проактивність тощо, а також як інтерпсихічну (соціально-психологічну) категорію, яка висвітлює соціокультурний ціннісний зміст вибору власної позиції особистості в системі її актуальних соціальних зв'язків та ставлень. Особистісна зрілість як соціокультурна характеристика визначає обрані критерії у ситуації вибору спрямованості актуальної життєдіяльності. Вони можуть бути здійснені в межах аксіологічного континууму – від нижчих (біоекзистенційних) до вищих (соціокультурних, моральних) цінностей. Особистісна зрілість як інтрапсихічна характеристика визначає розвиненість ментальних особистісних структур на континуумі – від конформності, залежності, афективно-імпульсивної реактивності (на низькому рівні) і автентичності, суб'єктності, усвідомленості, проактивності (на високому рівні).

Навчання в медичному ЗВО має високий рівень когнітивної та морально-психологічної складності, які самі по собі викликають у студентів певні труднощі, а воєнний стан їх значно посилює. Сама професійна діяльність у сфері охорони здоров'я, «навантажена» обставинами війни, потребує від фахівця додаткових джерел власної психологічної ресурсності, що актуалізується в копінг-поведінці [2].

На підставі аналізу психологічних характеристик кризових станів студентів-медиків, викликаних війною, ми досліджували особливості їхніх переживань та обраних копінг-стратегій. Предметом нашого пілотного дослідження стало співвідношення особистісної зрілості та копінг-стратегії подолання особистісної кризи, викликаної війною у студентів-медиків. Зазначимо, що на особистісному рівні воєнний стан переживається як викликана драматичною соціальною метаситуацією війни суб'єктивна картина буття «війни у власному домі». Психологічний феномен «війни у власному домі» визначається як катастрофічна загроза власній життєдіяльності.

«Власний дім» як психологічна категорія є спорідненою категорії «психологічний простір буття» особистості. У різних людей категорія «власний дім» має різний «обсяг» та «зміст». У період війни відбуваються динамічні зміни в характері переживань та сенсів усього, що людина вважає «власним домом». Це можуть бути відчуття розширення його простору та змісту: від «простору власного ментально захищеного і комфортного помешкання» до «простору власного міста,

селища, країни, батьківщини», які водночас суб'єктивно стають безпосередньо чуттєвими. При цьому актуалізуються цінності захисту «власного дому» під час війни, особистість визнає себе причетною і відповідальною за спокій у «власному домі». Водночас може відбуватись і звуження ментального формату «власного дому», який ущільнюється до помешкання, яке із суб'єктивною легкістю змінюють. Тому захищати таке конкретне помешкання немає великого сенсу, а краще знайти інше в більш безпечній ситуації.

Зважаючи на сутність соціально-психологічної особистісної зрілості, розширення ментального обсягу «власного дому» у період війни є соціально-зрілою динамікою, його основним аксіологічним підґрунтям є вищі (соціоморальні, нададаптивні) цінності, що актуалізують «відповідальність за безпеку власного дому». Соціально-психологічна особистісна незрілість виявляється опорою на нижчі (біоадаптивні) цінності, що визначається особистістю як психологічне звуження та знецінення «власного дому» із одночасною актуалізацією устремління до самозбереження.

Дослідження визначення студентами-медиками способу власної життєдіяльності в період фази війни показало наявність зв'язку сформованості особистісної зрілості та характеру спрямованості копінг-стратегії подолання ненормативної кризи. Студенти з *високим рівнем соціально-психологічної* та *ментальної* особистісної зрілості показали, що особистісна криза, викликана війною, сприймається ними як переважно аксіологічна. Копінг-стратегії для них базуються на ревізії та реструктуризації системи власних цінностей, що розгортається від визначення ціннісної домінанти «захисту власної домівки» до фільтрації решти цінностей на підставі «обслуговування» цієї домінанти, відкидання цінностей, що не спрямовані на реалізацію основної домінантної цінності. При цьому актуалізуються термінальні цінності Батьківщини, власного народу та інструментальні цінності соціальної корисності для захисту «власного дому». Професія лікаря в ціннісному вимірі сприймається як спосіб задоволення зазначеної домінантної цінності. Відбувається ментальна селекція значущих осіб на вісі «свій – чужий» на підставі їхнього ставлення до визначеної домінанти. Отже, основною стратегією соціально-психологічно та ментально зрілої особистості є «пасіонарний вибір» ціннісної спрямованості та значущих інших.

Студенти із середнім рівнем соціально-психологічної та високим рівнем ментальної особистісної зрілості відзначаються частковою реструктуризацією власних цінностей із збереженням певного балансу соціоцентричних та біоцентричних цінностей. Морально-етичні проблеми пов'язані із захистом «власного дому», але вони зорієнтовані на допомогу іншим в їх безпосередньому розв'язанні. Копінг-стратегія при цьому спрямовується на пошук як внутрішнього, так і зовнішнього ресурсу забезпечення реалізації соціальних та особистісних потреб і цінностей. Добре раціональне усвідомлення своїх можливостей та актуальних зовнішніх ресурсів дає можливість людині збереження максимальної ефективності у відносно безпечній ситуації щодо воєнного часу. Копінг-стратегія студентів із цим рівнем особистісної зрілості спрямована на допомогу в захисті «власного дому» шляхом надання професійної допомоги, але не в максимально

критичних умовах воєнних загроз. Практично їхній копінг виглядає як професійна та інша допомога людям, постраждалим (та хворим), обрання такої фізичної дистанції від місця максимальної воєнної небезпеки, на якій є дієвими певні соціальні засоби захисту від прямих зіткнень із ворогом.

Студентів із низьким рівнем як соціально-психологічної, так і ментальної особистісної зрілості не виявлено, що пояснюється специфікою відбору до вишу медичного спрямування, який апріорі орієнтований на абітурієнтів із гуманітарною спрямованістю та високим інтелектом як необхідними умовами професійного опанування.

Отже, у студентів-медиків спостерігається зв'язок між особистісною зрілістю та обранням конструктивних стратегій подолання станів ненормативної кризи, викликаної війною при загальному рівні особистісної зрілості не нижче середнього.

**Список використаних джерел**

1. Баранова С. В. Особистісна зрілість та відповідальність: соціально-психологічний аспект: монографія. Київ : Інтерконтиненталь-Україна, 2020. 364 с.
2. Єхалов В. Кравець О., Горбунцов В. Психологічна ресурсність лікарів-інтернів у воєнний час. *International Science Journal of Education & Linguistics.* 2022. Vol. 1. No. 5. P. 48-54. doi: 10.46299/j.isjel.20220105.06.
3. Касьянова О. М., Разумна А. Г. Актуалізація екзистенціального аспекту професійної ідентичності як чинник виховання особистості майбутніх лікарів в умовах воєнного стану в Україні. *Грааль науки.* 2022. № 17. С. 301-307.
4. Карамушка Л. М., Снігур Ю. С. Копінг-стратегії: сутність, підходи до класифікації, значення для психологічного здоров'я особистості та організації. *Актуальні проблеми психології*. Т.1. 2020. С.23-30.
5. Штепа О. С. Особистісна зрілість: Модель. Опитувальник. Тренінг : монографія. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2008. 210 с.

## ЕМПАТІЙНО-РЕФЛЕКСИВНА КУЛЬТУРА ЯК ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ УЧИТЕЛЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

**Ревенко І. В.**
кандидат педагогічних наук, доцент,
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди,
м. Харків, Україна

Серед проголошених цінностей духовного розвитку України особливого значення набули такі цінності, як людиноцентризм, гуманізм, дотримання прав і свобод людини, громадянина. Це визначає державну освітню політику, яка орієнтована на всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей [2].

Осмислення сучасних викликів виховання молодого покоління виявило необхідність перегляду та удосконалення вимог до підготовки майбутніх учителів. Наразі стає очевидним, що лише однієї, навіть ґрунтовної, фахової підготовки майбутнього педагога недостатньо. Сучасна школа потребує вчителя високої