

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА: НАВЧАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНІ ПОРАДИ

KhIMU

ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НА ДОПОМОГУ
ПРАКТИКАНТОВІ



ЧАСТИНА 1

Заздалегідь ознайомтесь із програмою та завданнями практики

Пригадайте, повторіть
та актуалізуйте
теоретичні знання, на
яких базується
виконання завдань
практики

Продумайте, які завдання практики сприймаються вами на цьому етапі легкими, а які – важкими щодо:

- **прийняття рішень власне медичного характеру** (діагностичні, вибору стратегії лікування, вибору засобів лікування, вибору окремих прийомів виконання лікувальних процедур тощо)?
- **виконання лікувальних (діагностичних) процедур**, в тому числі з використанням традиційних та новітніх медико-технічних засобів, апаратури, приладів?
- **володіння навичками професійної комунікації з** пацієнтами та членами їхньої родини задля фасилітаційної підтримки та створення умов для забезпечення комплаєнсу та терапевтичного альянсу?



В залежності від ваших відповідей **сформулюйте для себе питання, які б ви хотіли з'ясувати за час проходження практики**

1. програма та завдання практики

Практика
передбачає
звернути увагу
на набуття
конкретних
практичних
уточнень



деталі, нюанси
знань, що були
засвоєні
теоретично

для цього:

ставте собі, кураторам практики та фахівцям уточнюючі питання, відповіді на які прояснюють реальну професійну картину

Отже, ставте уточнюючі питання керівникам практики щодо тих феноменів, які ви спостерігаєте, та дій, які ви виконуєте

Уточнюючі питання говорять не про вашу неготовність, а зазначають **рівень професійного інтересу**, спрямованість на **самовдосконалення**

2. ставте уточнюючі питання



Поспостерігайте за професіоналами, які працюють у закладі, де ви проходите практику



Намагайтесь усвідомити, **чому б ви хотіли у них навчитись**

Подумайте:

які **ключові характеристики** дозволяють їм виявляти високий рівень професіоналізму;

зверніть увагу не тільки на змістовну складову їхньої діяльності, а й на **стильові особливості** професійної діяльності, ставлення професіоналів до своїх обов'язків,

комунікативні особливості, що виявляються у взаємодії з пацієнтами,

чинники, які вони враховують **при прийнятті** важливих професійних **рішень** тощо.

3. спостереження за професіоналами

Налаштуйтеся на те, щоб бути уважними для усвідомленого сприйняття та фіксації конкретних практичних особливостей прояву професійних феноменів

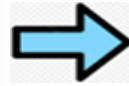


При спостереженнях **фіксуйте** у робочому **щоденнику** результати спостережень, в тому числі – отримані завдяки ним відповіді на уточнюючі питання, а також нові питання, які потребують подальшого уточнення

Намагайтесь **не залишати «білих плям»** у професійній «картині» лікувальної ситуації та шляхів виконання відповідних професійних завдань

4. усвідомлене сприйняття прояву професійних феноменів

При виконанні завдань намагайтесь отримати об'єктивний результат, що може бути виміряний відповідними критеріями, а також відслідковуйте суб'єктивні професійні зміни, які з вами відбуваються завдяки виконанню цих завдань



нові практичні знання, становлення нових навичок, опанування відповідних вмінь та алгоритмів їх виконання,

відчуття впевненості у власній професійній позиції та зростання самосприйняття себе професіоналом у відповідному компоненті професійної діяльності тощо



5. об'єктивний результат та суб'єктивні зміни

Систематично проводьте рефлексію проходження практики



Аналізуйте нові отримані знання, успішність виконання професійних дій, які ви виконували, **визначайте**, які завдання виявились по факту **легкими** для виконання, а які **важкими**

Які труднощі ви відчували при виконанні завдань практики й **що саме треба буде опрацювати**, що позбавитись помилок та труднощів

6. систематично проводьте рефлексію

Наприкінці практики запитайте себе:



наскільки ви виявились **готові** до виконання професійно-значущих технологічних дій (**як лікувати?**), професійної комунікації з пацієнтом, спрямованої на допомогу гармонізації його ставлення до хвороби та лікування (**як взаємодіяти з пацієнтами?**); взаємодії з медичним персоналом закладу (**як встановлювати колегіальні професійні стосунки**);

якому із аспектів професійної діяльності ви **приділили найбільше уваги** при виконанні завдань практики, а які **не вдалось достатньо опанувати** через брак часу, попередньої теоретичної підготовки, відсутність доступних настанов (інструкцій) тощо.

7. наприкінці практики

Наприкінці практики запитайте себе:

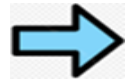


яким ви бачите значення виконуваних на практиці професійних завдань для очікуваної вами професійної діяльності в різних можливих варіантах фахової перспективи;

які завдання практики вам **найбільше сподобалось** виконувати, й ви відчули, що це органічна для вас справа, а які види робіт здались вам **непривабливими** (рутинними, дискомфортними, ви відчули, що це не та діяльність, яку б ви хотіли виконувати?)

**Наприкінці
практики
запитайте
себе:**

Якими будуть **ваші дії**, щоб уникати непривабливих аспектів роботи?



будете намагатись максимально автоматизувати їх виконання

будете намагатись обрати таку фахову спеціалізацію, щоб ці види робіт в неї не входили

будете намагатись «полюбити» їх через досягнення успішності їх виконання...



7. наприкінці практики

**Наприкінці
практики
запитайте
себе:**

**Чи знайшли ви у фахівців,
з якими ви стикались під час практики, ті **характеристики**,
які ви хотіли б **розвинути у себе**, звертаючи увагу на зміст,
методи їх професійної діяльності, а також на їхнє
ставлення до діяльності (відповідальність, легкість
виконання, обґрунтованість рішень, натхнення тощо)?**

Чи просили ви у фахівців

поділитись їхнім професійним **досвідом,
дати вам **рекомендації**, що можуть
покращити ефективність опанування
професією тощо?**



7. наприкінці практики

**Наприкінці
практики
запитайте
себе:**

Чи **відчули** ви себе при виконанні практичних завдань **фахівцем**, чи виконання завдань було суто виконавським і відчуття власної професійної ідентичності ще не виникло?

Як змінились ваші уявлення про ваше професійне майбутнє, подальше оволодіння професією з врахуванням досвіду, набутого під час проходження виробничої практики та її результатів?

7. наприкінці практики



**Бажаємо вам повноти
занурення у професію, де ваші
професійні погляди отримують
органічне продовження у
професійних діях!**



Разумна Алла Григорівна, практичний психолог