

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

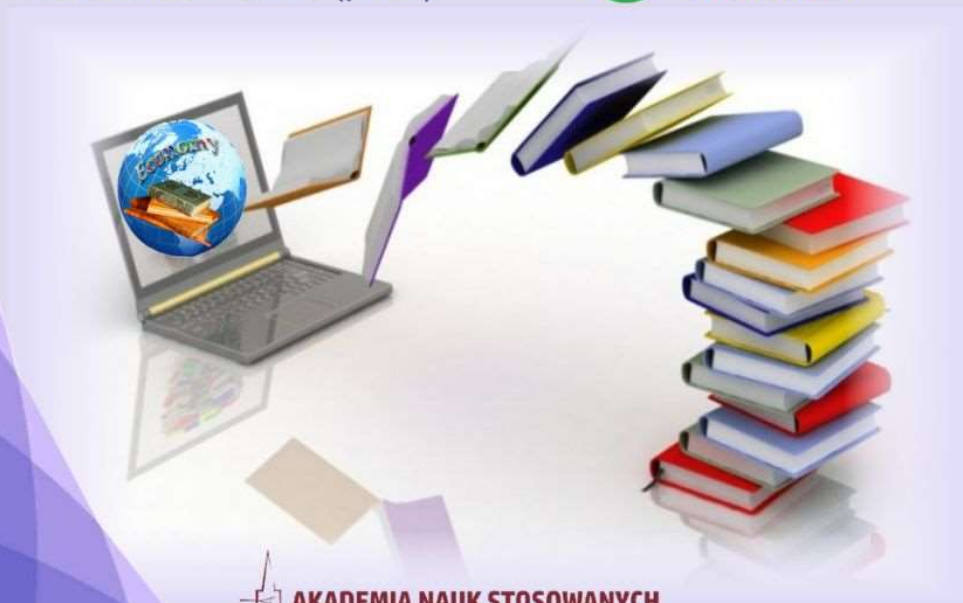
Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 55

24-25 вересня 2026 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLE

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2026

Світ наукових досліджень. Випуск 55: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 вересня 2026 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2026. 162 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 55», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко (Огінська) Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ННІ «Юридичний інститут КНЕУ імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, ЗУНУ;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, Відокремлений структурний підрозділ «ФКЕПТ ЗУНУ».

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов’язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2026

© Автори статей 2026



ЗМІСТ

Економічне спрямування

Буга Оксана Іванівна, Стасенко Вікторія Сергіївна

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СТАЛОГО ФІНАНСУВАННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	10
---	-----------

Інформаційні системи і технології

Данилюк Ірина Вадимівна, Яскілка Олександр Володимирович

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ КОНЦЕНТРАЦІЇ КОРИСТУВАЧА НА ОСНОВІ ІМЕРСИВНОЇ СИМУЛЯЦІЇ ТА МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ ЧАСОМ.....	15
---	-----------

Ніколенко Максим Сергійович, Марчук Данило Віталійович

КЛАСИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ ЗА ТИПОМ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗПОДІЛЕНІСТЮ ВИМІРЮВАНЬ.....	19
---	-----------

Педагогічні науки

Авчіннікова Галина Дмитрівна

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	24
---	-----------

Баглик Тетяна Вікторівна, Черепинська Юлія Анатоліївна,

Стеблянко Людмила Вікторівна, Горбатовська Наталя Вікторівна

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ.....	27
--	-----------

<i>Коваленко Наталія Іллівна, Ткаченко Марина Вікторівна</i> АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ.....	32
--	-----------

<i>Ракович Віталій Володимирович</i> ІМПРЕСІОНІСТИЧНІ ПРАКТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ.....	35
---	-----------

Психологічні науки

<i>Nataliia Goncharova</i> THEORETICAL BACKGROUND OF THE INFLUENCE OF MUSIC BY J.S. BACH ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF A PERSON.....	38
---	-----------

<i>Панчук Наталія Петрівна, Пліш Оксана Василівна</i> ІНТУЇЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ РЕСУРС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	41
--	-----------

<i>Якимчук Борис Андрійович</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ І ПІДХОДИ У ДОСЛІДЖЕННІ АСОЦІАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ.....	44
---	-----------

Історичні науки

<i>Щербатий Данило Васильович</i> НАУКОВА КОНКУРЕНЦІЯ ТА ФОРМУВАННЯ ЛИСЕНКІВСЬКОЇ МОНОПОЛІЇ В РАДЯНСЬКІЙ БІОЛОГІЇ.....	55
--	-----------

Філософські науки

*Абизова Лариса Віталіївна, Ємельяненко Ганна Дмитрівна,
Ківін Олексій Маркович*

**СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА В КОНЦЕПТУАЛЬНІЙ
ПЛОЩИНІ СИНТЕЗУ ФІЛОСОФІЇ, ОСВІТИ І НАУКИ.....60**

Філологічні науки

Anastasiia Vakulenko

**SILENT PHONES AND SYLLABLES IN SPOKEN ENGLISH:
THE PITFALLS STUDENTS GET CONFUSED ABOUT WHEN
LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE.....63**

Братик Тетяна Миколаївна

**ХУДОЖНІ ЗАСОБИ У ТВОРІ АЛЬБЕРТО МОРАВІА
«РОМОЛО І РЕМО» ІЗ ЗБІРКИ «РИМСЬКІ ОПОВІДАННЯ».....65**

Лембик Сніжана Олександрівна

**ПІДВОДНЕ КАМІННЯ ІСПАНСЬКОЇ ГРАМАТИКИ
(НА ПРИКЛАДІ ОКРЕМИХ ГРАМАТИЧНИХ ЧАСІВ).....68**

Мистецтвознавство

Курбанов Георгій Олександрович

СУЧАСНІ ФЕНТЕЗІ СВІТИ ТА САУНД ДИЗАЙН.....72

Романенко Світлана Афанасіївна

**ПРОГРАМНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРТЕПІАННОГО АНСАМБЛЮ У ЗБІРЦІ
АНАСТАСІЇ КОМЛІКОВОЇ «КАЗКОВЕ ФОРТЕПІАНО».....76**

Фізичне виховання та спорт

*Лисенко Ірина Анатоліївна, Коваленко Вікторія Володимирівна,
Сергієнко Костянтин Миколайович*

**ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ СПОРТИВНИМИ
ОРГАНІЗАЦІЯМИ: МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ
ВИКОРИСТАННЯ BIG DATA Й ЦИФРОВИХ КОМУНІКАЦІЙ.....79**

Державне управління

Чистяков Павло Олександрович

**АДМІНІСТРАТИВНИЙ ДОГОВІР В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....83**

Соціальні комунікації

Козловський Сергій Сергійович

**ВІД ТРАДИЦІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ ДО ЦИФРОВОЇ
ЕКОСИСТЕМИ: ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ЕТАПИ ТА ВИКЛИКИ.....87**

Медичні науки

L.A. Andrushchak

**FEATURES OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN MEDICAL
STUDENTS IN THE STUDY OF NATURAL SCIENCES.....99**

*Natalia Zhelezniakova, Tetiana Aleksandrova, Galina Panchenko,
Volodymyr Molodan*

**THE ROLE OF OXIDATIVE PHOSPHORYLATION IN
THE PATHOGENESIS OF METABOLIC DYSFUNCTION-
ASSOCIATED STEATOTIC LIVER DISEASE.....101**

Боб Анжела Олегівна

**ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО Й ПСИХОЛОГІЧНОГО
КОМПОНЕНТІВ ЗДОРОВ'Я ЖІНОК З БРОНХІАЛЬНОЮ
АСТМОЮ.....105**

Вандер Костянтин Олександрович

**ЧЕРЕЗШКІРНЕ ДРЕНУВАННЯ РІДИННИХ СКУПЧЕНЬ
ПРИ ПАНКРЕАТИТІ.....107**

Зуб Олександр Валерійович

**ПРОЦЕСИ ЕРИПТОЗУ У ХВОРИХ НА ПУХЛИНИ ЯЄЧНИКА
ТА ОЖИРІННЯ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ВІКОВОГО ПЕРІОДУ110**

Ковальчук Лариса Іванівна, Балашова Ірина Віталіївна,

Бугерук Вікторія Вікторівна, Ковальчук Олена Леонідівна

**ВПЛИВ АНЕМІЧНОГО СИНДРОМУ НА ПЕРЕБІГ
КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКУ.....115**

Хімічні науки

Головань Сергій Сергійович, Кравченко Олександр Васильович

Гуляєв Віталій Михайлович, Коваленко Алла Леонідівна

**ГЕНЕРАЦІЯ ОКИСНИКІВ НА ПЛАЗМОАКТИВОВАНІЙ
РІДКІЙ ПОВЕРХНІ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ У
ПРОМИСЛОВОСТІ.....119**

Кулинич Каріна Тарасівна, Боднарчук Олеся Василівна

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НОРМУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ
ВМІСТУ ДОМІШОК У ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТАХ
ВІДПОВІДНО ДО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ.....125**

Савчук Соломія Андріївна, Боднарчук Олеся Василівна
**АНАЛІТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ
ПЕРМАНГАНАТОМЕТРИЧНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ЗАЛІЗА
У СКЛАДІ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ.....129**

*Шкода Вадим Олександрович, Кравченко Олександр Васильович,
Гуляєв Віталій Михайлович, Коваленко Алла Леонідівна*
**ПЕРЕРОБКА ВІДПРАЦЬОВАНИХ КАТАЛІЗАТОРІВ
ВИРОБНИЦТВА НІТРАТІВ: ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА
ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ.....133**

*Шокота Михайло Юрійович, Кравченко Олександр Васильович,
Гуляєв Віталій Михайлович, Коваленко Алла Леонідівна*
**АНАЛІЗ СКЛАДУ ПРИРОДНОГО БІШОФІТУ ТА ДОМІШОК,
ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЧИСТОТУ МАГНІЙ ОКСИДУ.....140**

Технічні науки

Беляєва Анастасія Юріївна
**МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИНАХОДІВ
У МАШИНОБУДУВАННІ ПРИ ВИКОРИСТАННІ СИСТЕМ
ГЕНЕРАТИВНОГО ДИЗАЙНУ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....146**

Євтушевська Ольга Володимирівна, Беляк Євген В'ячеславович
**ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МІКРООПТИЧНИХ
СТРУКТУР.....149**

Ільницький Анатолій Іванович, Куценко Руслан Олександрович
**ФОРМУВАННЯ СИГНАТУРНОГО ОПИСУ ДЖЕРЕЛ
РАДІОВИПРОМІНЮВАННЯ ДЛЯ ЗАДАЧ ЇХ
РОЗПІЗНАВАННЯ ТА ІДЕНТИФІКАЦІЇ.....152**

<i>Цимбал Олександр Володимирович, Лисенко Олександр Миколайович</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СПЕКТРАЛЬНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕРІОДИЧНИХ ПРОФІЛІВ МОДУЛЯЦІЇ В РЕЛАКСАЦІЙНИХ РС-ГЕНЕРАТОРАХ У СИНХРОННИХ ІНТЕРФЕЙСАХ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ.....	156
--	------------

Військова справа

<i>Богомаз Володимир Миколайович, Котляренко Ольга Сергіївна</i> ПРО ЗАДАЧУ МІНІМІЗАЦІЇ ЧИСЕЛЬНОСТІ ЗВЕДЕНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ПІДТРИМКИ ПРИ УЛАШТУВАННІ ІНЖЕНЕРНИХ ЗАГОРОДЖЕНЬ.....	160
--	------------

5. Дащук А. М., Пустова Н. О., Добржанська Є. І. Досвід впровадження методів Case-study та «мозкового штурму» в вищу медичну освіту. *Сучасні методики викладання у вищій медичній школі*. 2019. С. 170-177.
6. Дерезюк А. В. Деякі аспекти сучасної педагогіки. *Медична освіта*. 2015. № 3. С. 26-29.
7. Медична освіта в умовах війни: досвід Полтавського державного медичного університету / І. М. Скрипник, Н. П. Приходько, О. А. Шапошник. *Медична освіта*. 2022. № 3. С. 60-64.
8. Кравченко С. Теоретичне підґрунтя процесів євроінтеграції: основні концепції. *Український педагогічний журнал*. 2025. № 2. С. 35-42.
9. Зарішняк І. М., Анголенко В. В., Левченко М. Г. Сучасні підходи до менеджменту та управління освітніми системами у структурі інноваційної діяльності університету. *Теорія і методика професійної освіти*. Вип. 37. 2021'. С. 209-212.

АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ

Коваленко Наталія Іллівна

кандидат біологічних наук, доцент,

Приватний вищий навчальний заклад

«Харківський міжнародний медичний університет»

ORCID: 0000-0001-7838-7880

Ткаченко Марина Вікторівна

PhD, доцент, Приватний вищий навчальний заклад

«Харківський міжнародний медичний університет»

ORCID: 0000-0003-2731-4774

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/7026/>

Сучасний освітній простір зазнає глибоких трансформацій завдяки активній діджиталізації та впровадженню новітніх технологій навчання, що розширюють можливості класичної освіти [1]. У галузі медичної освіти цифровізація набуває особливого значення через збільшення частки медичних послуг із застосуванням цифрових інструментів, а також вимоги

ринку праці щодо наявності у фахівців цифрової компетентності поряд зі спеціальними навичками. Наразі цифрові технології в підготовці майбутніх медиків використовуються для проведення дистанційних занять, контролю й оцінювання знань, комунікації та наочної візуалізації навчального матеріалу [2].

Метою дослідження є вивчення функціональних можливостей сучасних електронних ресурсів і обґрунтування їхньої ефективності під час дистанційного навчання здобувачів вищої медичної освіти.

Впровадження в навчальний процес симуляційних методів з використанням інформаційних технологій розширює можливості відпрацювання клінічних навичок. Створення інтерактивних навчальних курсів на базі 3D-графіки, віртуальної (VR), доповненої (AR) та імерсивної віртуальної реальності (IVR) дає змогу відтворювати складні біологічні й медичні процеси, моделювати симуляційні тренажери та опрацьовувати етапи діагностичних процедур і хірургічних операцій будь-якої складності. Системи з гаптичним зворотним зв'язком (VR-Haptic) забезпечують імітацію специфічних тактильних відчуттів під час взаємодії з об'єктами, створеними комп'ютером, що сприяє кращому розвитку мануальних навичок порівняно з традиційними фантомними моделями. Використання нашоломного дисплея дає змогу взаємодіяти з віртуальними пацієнтами і спостерігати за процесами, які неможливо відтворити у фізичному світі [3].

На сьогодні широко використовуються системи віртуальної реальності з тактильним зворотним зв'язком, такі як платформи Simodont Dental Trainer, Unidental та HapTEL. Стереоскопічні дисплеї в цих системах здатні до імітації тактильних відчуттів. Працюючи з певним медичним інструментом, студент може отримувати тактильний відгук, що залежить від властивостей віртуальних матеріалів, з якими відбувається взаємодія [4, 5]. VR дозволяє робити слизову оболонку прозорою, завдяки чому студент може в режимі реального часу бачити положення хірургічних інструментів і відпрацьовувати техніку хірургічних процедур. Інші навчальні програми створюють бази даних патологічних МРТ-знімків, що дає можливість студентам вивчати рідкісні патологічні стани [6, 7].

Віртуальна реальність занурює здобувача у віртуальний навчальний простір, а доповнена реальність збагачує реальне середовище візуальними елементами. Це спрощує освоєння діагностичних чи лікувальних процедур, виконання яких безпосередньо на пацієнтах є етично неприйнятним.

Зокрема, VR-технології дають змогу опанувати всю програму з анатомії людини без використання трупного матеріалу, проведення тренувальних операцій та аналіз функціонування внутрішніх органів на імітаторах.

Таким чином, впровадження інструментів штучного інтелекту, VR/AR-платформ збагачує інтерактивні методи навчання, сприяє опануванню мануальних навичок, засвоєнню теоретичних знань, розвитку просторового мислення, підвищує навчальну мотивацію та покращує якість освітнього процесу в медичних закладах. Онлайн-платформи виступають дієвим механізмом інтеграції інформаційних технологій у традиційне навчання майбутніх медиків, що вимагає їхньої подальшої модернізації та систематичного вивчення.

Список літератури:

1. Lychko S., Lychko V., Borovyk I. Digital transformation of neurodental education: integration of simulation technologies and artificial intelligence into preclinical training. *Медична освіта*. 2026. № 1. С. 52-57. DOI <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2026.1.16030>
2. Авраменко Я. М., Борзих О. А., Лавренко А. В., Герасименко Н. Д., Дігтяр Н. І., Белан О. В., Мормоль І. А., Кайдашев І. П. Цифровізація медичної освіти, досвід, виклики сьогодення. *Вісник проблем біології і медицини*. 2024. Випуск 2, 173 додаток, С. 98-100. DOI:10.29254/2523-4110-2024-2-173/addition-98-100.
3. Moussa R., Alghazaly A., Althagafi N., Eshky R., Borzangy S. Effectiveness of Virtual Reality and Interactive Simulators on Dental Education Outcomes: Systematic Review. *Eur J Dent*. 2022 Feb; Vol. 16, № 1. P. 14-31. DOI: 10.1055/s-0041-1731837. Epub 2021 Aug 24. PMID: 34428851; PMCID: PMC8890935.
4. Li Y., Ye H., Wu W., Li J., Zhao X., Liu Y., Zhou Y. Effectiveness and Methodologies of Virtual Reality Dental Simulators for Veneer Tooth Preparation Training: Randomized Controlled Trial. *J Med Internet Res*. 2025 May 22. № 27. P. e63961. DOI: 10.2196/63961. PMID: 40402564; PMCID: PMC12121536.
5. Bencharit S., Quinn B., Sittoni-Pino M.F. Arias-Herrera S., Schick S-G., et al. Insights from the global education survey on the use of VR-haptics in dental education. *Front. Dent. Med*. 2025. Vol. 6, № 6. P. 1576646. DOI: 10.3389/fdmed.2025.1576646

6. Jha Kukreja B., Kukreja P. Integration of Artificial Intelligence in Dentistry: A Systematic Review of Educational and Clinical Implications. *Cureus*. 2025. Vol. 17, № 2. P. e79350. DOI: 10.7759/cureus.79350
7. Burchiel K.J., Bergman S., McGehee M., Obayashi J. An Artificial Intelligence Tool for the Diagnosis of Facial Pain. *Neurosurgery*. 2025 Nov 1. Vol. 97, № 5. P. 993-1002. DOI: 10.1227/neu.00000000000003610.

ІМПРЕСІОНІСТИЧНІ ПРАКТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ

Ракович Віталій Володимирович

*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого
мистецтва Закарпатської академії мистецтв
ORCID: 0000-0002-5373-082X*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/7035/>

Сучасна мистецька освіта орієнтується не лише на засвоєння академічних основ живопису, а й на розвиток художнього мислення, здатності до інтерпретації та формування індивідуальної візуальної мови. У цьому контексті важливого значення набувають практичні методи, що поєднують технічне опанування живопису з осмисленням художньої мови різних мистецьких напрямів. Одним із таких засобів є використання стилістичних практик модернізму.

У попередньому дослідженні нами обґрунтовано доцільність поетапного включення імпресіонізму, пуантилізму, фовізму та кубізму до практичної підготовки майбутніх художників. Встановлено, що поєднання аналітичного копіювання, стилізації та авторської інтерпретації створює умови для розвитку колористичного, аналітичного, образного та просторового мислення студентів [1, с. 75-76].

У межах подальшого розгляду виокремимо **імпресіоністичні практики** як один із початкових етапів стилістично орієнтованої підготовки. Їх педагогічний потенціал пов'язаний передусім із розвитком зорового сприйняття, чутливості до кольору, світла та повітряного середовища. С. Плахта розглядає імпресіонізм як особливий тип