



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ:  
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ  
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES:  
INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали VI Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної  
конференції до Всесвітнього дня анатомії  
Materials of VI International Interdisciplinary Scientific and Practical  
Conference dedicated to World Anatomy Day

(реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 604 від 02 вересня 2025 р.)

**15-16 жовтня 2025 року**



**Харків  
ПВНЗ «ХММУ»  
2025**

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ**  
**MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали VI Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції  
до Всесвітнього дня анатомії

Materials of VI International Interdisciplinary Scientific and Practical Conference  
dedicated to World Anatomy Day

(м. Харків, 15—16 жовтня 2025 року)

(Kharkiv, Ukraine, October 15—16, 2025)

Харків

ПВНЗ «ХММУ»

2025

УДК (61:57):004.773.7

М 42

Редакційна колегія:

д-р пед. наук, доц. Давидова Ж.В.; канд. пед. наук Кудрявцева Т.О.; канд. біол. наук, доц. В'язовська О.В.; канд. біол. наук Тининика Л.М.; канд. біол. наук Нікольченко А.Ю.; канд. фарм. наук, доц. Бризицька О.А.; канд. техн. наук, доц. Нессонова М.М.; зав. бібліотеки Чернишенко Н.П.

(реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 604 від 02 вересня 2025 р.)

*Матеріали подаються мовою оригіналу.*

*За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

**М42 Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект:** матеріали VI Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції до Всесвітнього дня анатомії (15—16 жовтня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Д. М. Шияна; Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет». – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 236 с.  
ISBN 978-617-7886-88-3  
DOI: 10.61718/khimu2025

Збірник містить матеріали VI Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції до Всесвітнього дня анатомії «**Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект**», є нефаховим науковим виданням, яке висвітлює теоретичні та практичні результати наукових досліджень науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти, молодих науковців (докторантів, аспірантів, студентів), лікарів-практиків, наукових співробітників з історії становлення вітчизняної та світової морфології, актуальних питань застосування сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; цифрових технологій в медичній науці, практиці та освіті; міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та в світі.

Для широкого кола наукових, науково-педагогічних (педагогічних) і практичних працівників, що займаються питаннями сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; впровадження цифрових технологій в медичну науку, практику і освіту; реалізації міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та в світі.

УДК (61:57):004.773.7

© ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет», 2025

© Колектив авторів, 2025

виповнюється 160 років від народження Мельникова-Разведенкова, який зробив вагомий внесок у розвиток української патологоанатомічної науки. Тож сподіваємося, що ця дата не залишиться непоміченою медичною громадськістю.

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Результатом дослідження є узагальнення досвіду співпраці вчених-медиків з Харківською фельдшерською школою, що слугує натхненням для нового покоління студентів навчального закладу.

## **ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ВЕРТИКАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ОСКІ**

**Цодікова О.А., Гарбар К.Б.**

Харківський міжнародний медичний університет, Харків, Україна

*o.codikova@khitu.edu.ua*

**Вступ.** Об’єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) – це сучасний метод оцінювання практичних знань та вмінь у медичній освіті, що полягає у перевірці клінічних навичок студентів у стандартизованих, максимально наближених до реальних умовах. ОСКІ прийнято у всьому світі та визнано золотим стандартом оцінки клінічної компетентності.

В Україні ОСКІ – це компонент другого етапу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який в українських ВМНЗ було запроваджено в 2019 році за наказом МОЗ України (МОЗ України, 2025). ОСКІ на завершальному етапі навчання студентів дозволяє визначити рівень підготовки майбутнього лікаря до самостійної медичної діяльності. Зазвичай студенту 6 курсу медичного університету в максимально наближених до клініки умовах пропонують різні клінічні ситуації (екзаменаційні станції) та об’єктивно оцінюють вміння спілкуватися з пацієнтом або його родичами, самостійно обстежувати хворого, ставити діагноз, надавати кваліфіковану допомогу тощо. Міжнародний досвід показує, що ОСКІ може проводитися на різних етапах безперервної освіти: на стадії відбору абітурієнтів до медичних вузів, для

професійної орієнтації; на різних курсах здобуття вищої медичної освіти в якості проміжних або заключних екзаменів; на післядипломному етапі навчання лікарів (Watson et al., 2002; Wenghofer & Boulet, 2022).

Деяким студентам на зазначеному іспиті буває складно продемонструвати набуті технічні, дедуктивні (діагностичні, когнітивні) та комунікативні навички. Іноді участь в ОСКІ буває стресом для студентів, які не зовсім знайомі з його методикою, що диктує необхідність використовувати цей метод не тільки для підсумкової, але й для поточної оцінки (Craig et al., 2021; Zhang & Rabatsky, 2015). Фахівці радять студентам-медикам частіше практикуватися за зазначеним методом, оскільки повторні «репетиції» перевірки практичних знань та вмінь допомагають долати стресові ситуації, удосконалюють клінічні та комунікативні навички та підвищують мотивацію до навчання (Boursicot, K. et al., 2011). Є дані і про те, що формуючий досвід ОСКІ може покращити результати на підсумкових клінічних атестаціях лікарів (Chima & Dallaghan, 2016; Chisnall et al., 2015). Самі ж студенти також часто самокритично ставляться до своїх комунікативних навичок та усвідомлюють необхідність їхнього постійного вдосконалення (Vercio et al., 2024). Все вищезазначене обґрунтовує мету і завдання дослідження.

**Мета** – за результатами складання об’єктивного структурованого практичного/клінічного іспиту (педіатричний профіль) у студентів 6-го курсу оцінити ефективність ОСКІ і доцільність впровадження його елементів до програми навчання студентів-медиків 3–5 курсів.

**Матеріали і методи дослідження.** Вибірку склали 21 здобувач освіти 6-го курсу медичного факультету ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» за спеціальністю 222 «Медицина». Усі студенти є новачками у клінічній практиці та не мали попереднього досвіду складання ОСКІ. Здобувачі освіти демонстрували комунікативні компетентності, навички збору скарг та анамнезу, проведення об’єктивного обстеження, визначення діагнозу та інтерпретації отриманих результатів. А також визначалася тактика ведення та

лікування, проведення профілактичних заходів і пропаганда здорового способу життя. Оцінювання проводиться на основі взаємодії здобувача освіти зі стандартизованим пацієнтом та відповідно до оціночного чек-листа станцій ОСКІ (педіатричний профіль). Кожна станція оцінювалася в 6 балів, максимально можлива сума балів, які можна отримати за всі станції разом, складає 60 балів і конвертується у 200-бальну шкалу.

ОСКІ проводився у симуляційному центрі ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет», що розташований на клінічній базі університету – КНП Мереф’янської міської ради «Мереф’янська центральна районна лікарня».

**Результати та їх обговорення.** За результатами складання іспиту Крок 2 середній показник правильних відповідей (педіатричний профіль) серед студентів складав 81,6% (мінімальний – 63,3%, максимальний – 100%), що вказує на добру теоретичну підготовку зазначеної групи випускників.

Аналіз суми балів контрольних листів оцінювання (чек-листів) за всі станції ОСП(К)І у вище зазначених студентів при виконанні ними клінічних кейсів, також підтверджує клінічну компетентність випускників ПВНЗ «ХММУ». Серед студентів не було тих, хто набрав менше 60% від максимально можливих 60 балів (менше 36 балів), що за 200 бальною шкалою дорівнює 0–119. Тобто не було жодного студента, хто не склав об’єктивний структурований клінічний іспит. 1/3 студентів набрали сумарно від 46 до 53 балів (150–179% правильних відповідей), що інтерпретується за 4-х бальною системою як «добре». Оцінку «відмінно» отримали 2/3 здобувачів освіти (90–100% правильних відповідей) та одержали 54–60 балів (180–200 балів за 200-бальною шкалою).

Розглядаючи контрольні листи (чек-листи) оцінювання завдань, які виконували здобувачі освіти на клінічній і практичній станціях «Педіатрія», ми встановили достатній рівень сформованості знань, умінь та навичок (кожна станція оцінювалася в 6 балів, а в середньому студенти отримали 5,7 балів). Дещо невпевнено почували себе деякі студенти при встановленні

комунікативних навичок з батьками пацієнтів, зокрема при наданні рекомендацій щодо профілактики захворювань, харчування, щеплень. Цей факт можна пояснити пріоритетністю віддалених методів у навчанні майбутніх лікарів, що пов'язано із реаліями сьогодення (пандемія COVID-19, повномасштабні бойові дії на території України).

Все вищезазначене стає обґрунтуванням включення до навчальних програм клінічних дисциплін базових принципів клінічних умінь та навичок, з метою їх постійного вдосконалення і підготовки до складання ОСКІ, причому вже на ранніх етапах освітянського процесу. З вересня 2025 року на кафедрі професійно-орієнтованих дисциплін із застосуванням методології вертикальної інтеграції дисциплін (пропедевтика педіатрії, педіатрія) впроваджуються клінічні сценарії, на яких студенти відпрацьовують клінічні та комунікативні навички. Методологія вертикальної інтеграції дисциплін полягає в об'єднанні в одному предметі матеріалу, який тематично повторюється у різні роки навчання і з різним рівнем складності. Так, студентів 3 курсу на заняттях з дисципліни пропедевтика педіатрії при вивченні теми «Фізичний розвиток дітей» навчають працювати з алгоритмом роботи станцій ОСКІ, знайомлять з різними клінічними сценаріями (діти з нормальними показниками фізичного розвитку, з недостатньою або надмірною масою тіла, тощо) і готують до проведення пробного варіанта іспиту. Для студентів старших курсів при вивченні дисципліни педіатрія впроваджується методологія ОСКІ в поточному контролі знань, але вже із більш високим рівнем складності клінічних сценаріїв (діти з гіпотрофією II–III ступеня, затримкою роста, з ожирінням, в стані недоношеності тощо).

### **Висновки**

1. Дані літератури та результати власного дослідження обґрунтовують раннє включення до програми навчання студентів-медиків 3–5 курсів базових принципів клінічних умінь та навичок, які є складовими виконання клінічних кейсів із різних екзаменаційних станцій ОСКІ.

2. Методика вертикальної інтеграції клінічних дисциплін дозволяє студентам зменшити стресове навантаження, удосконалити клінічні та комунікативні навички у підготовці до випускного ОСКІ.

### Література

1. Міністерство охорони здоров'я (МОЗ) України. (2025). Наказ № 419 *Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів* (Україна). Законодавство України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>.
2. Boursicot, K., Etheridge, L., Setna, Z., Sturrock, A., Ker, J., Smee, S., & Sambandam, E. (2011). Performance in assessment: Consensus statement and recommendations from the Ottawa conference. *Medical Teacher*, 33(5), 370–383. <https://doi.org/10.3109/0142159x.2011.565831>.
3. Chima, M., & Dallaghan, G. B. (2016). Does student performance on preclinical OSCEs relate to clerkship grades? *Medical Education Online*, 21(1), 31724. <https://doi.org/10.3402/meo.v21.31724>.
4. Chisnall, B., Vince, T., Hall, S., & Tribe, R. (2015). Evaluation of outcomes of a formative objective structured clinical examination for second-year UK medical students. *International Journal of Medical Education*, 6, 76–83. <https://doi.org/10.5116/ijme.5572.a534>.
5. Craig, B., Wang, X., Sandella, J., Tsai, T.-H., Kuo, D., & Finch, C. (2021). Examining concurrent validity between COMLEX-USA Level 2-Cognitive Evaluation and COMLEX-USA Level 2-Performance Evaluation. *Journal of Osteopathic Medicine*, 121(8), 687–691. <https://doi.org/10.1515/jom-2021-0007>.
6. Vercio, C., Tan, G., Maxson, I. N., Matta, Y., Cacho, B., Calaguas, D., Hayton, A., & Kim, S. (2024). Stress and value: The student perspective on utilizing real vs. actor patients in objective structured clinical examinations. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05673-y>.
7. Watson, R., Stimpson, A., Topping, A., & Porock, D. (2002). Clinical

competence assessment in nursing: A systematic review of the literature. *Journal of Advanced Nursing*, 39(5), 421–431. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.2002.02307.x>.

8. Wenghofer, E., & Boulet, J. (2022). Medical council of Canada qualifying examinations and performance in future practice. *Canadian Medical Education Journal*, 13(9), 52–61. <https://doi.org/10.36834/cmej.73770>.

9. Zhang, N., & Rabatsky, A. (2015). Effects of test stress during an objective structured clinical examination. *Journal of Chiropractic Education*, 29(2), 139–144. <https://doi.org/10.7899/jce-14-17>.

## НУТРИЦІОЛОГІЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ

Бризицька О.А.

Харківський міжнародний медичний університет, Харків, Україна

*o.brazycka@khmu.edu.ua*

**Вступ.** Харчування сучасної людини зазнало суттєвих змін: змінився ритм життя (на повноцінний прийом їжі часто не вистачає часу) і як результат раціон харчування формується з перекусів і прийомів їжі «на ходу» між терміновими справами; з'являються нові технології та нові продукти харчування, деякі з яких є шкідливими, а інші – небажаними для регулярного споживання; сучасні продукти харчування не містять достатню кількість необхідних речовин, що викликає дефіцити різних нутрієнтів і як результат раціон кожної людини перестає бути повноцінним, не може забезпечити та зберегти адаптаційний потенціал організму за різних епідеміологічних ситуацій. Відповідно, у суспільстві сформувався попит на кваліфіковану допомогу в питанні забезпечення організму людини необхідними складовими в повному обсязі.

**Мета.** Дослідити доцільність впровадження вивчення основ нутриціології в систему вищої медичної освіти на обов'язковій основі.

**Матеріали та методи.** Проведено огляд наукової літератури і інтернет джерел. У роботі використано сукупність загальнонаукових методів

**ЗМІСТ / CONTENTS**

**НАПРЯМ 1..... СУЧАСНІ МОРФОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ТА НАУКОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ**

**DIRECTION 1. ACTUAL MORPHOLOGICAL METHODS AND  
SCIENTIFIC TECHNOLOGIES IN MEDICINE**

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ МІЖ ВЕЛИЧИНОЮ ОЧНОГО ЯБЛУКА, ЯК  
ПЕРИФЕРИЧНОЇ ЧАСТИНИ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРУ ТА ОЧНОЇ ЯМКИ  
ЧЕРЕПУ ЗА ДОПОМОГОЮ МОРФОМЕТРИЧНОГО ТА  
КРАНІОМЕТРИЧНОГО МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Абдул-Огли Л.В., Олійник К.А., Кошарний Д.В. .... 8

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗОВНІШНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ СУЛЬФІДНОЇ  
МІНЕРАЛЬНОЇ ВОДИ У ПАЦІЄНТІВ З ОСТЕОАРТРИТОМ

Балашова І.В., Польщаківа Т.В., Гуца С.Г. .... 10

МОЖЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ПАЦІЄНТІВ З ОСТЕОАРТРИТОМ ТА  
КОМОРБІДНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ У ПОСТКОВІДНОМУ ПЕРІОДІ

Балашова І.В., Дукова О.Р., Лисий І.С. .... 13

ЗМІНИ ЩІЛЬНОСТІ МЕЛАТОНІНОВИХ РЕЦЕПТОРІВ 1А У НЕЙРОНАХ  
ПРИШЛУНОЧКОВОГО ЯДРА ГІПОТАЛАМУСА ЩУРІВ ЗА РІЗНОЇ  
ТРИВАЛОСТІ ФОТОПЕРІОДУ ТА УВЕДЕННЯ МЕЛАТОНІНУ

Булик Р.Є., Федоряк І.В., Агранов О.С. .... 16

МОРФОЛОГІЧНА ОЦІНКА АНГІОГЕНЕЗУ ПРИ ВИКОРИСТАННІ  
БІОМАТЕРІАЛІВ У ХІРУРГІЇ

Діброва В.В., Попович Я.М. .... 18

ДОСЛІДЖЕННЯ НАНОЧАСТИНОК ЯК ПОТЕНЦІЙНИХ БІОМЕДИЧНИХ  
АГЕНТІВ

Карнаух Т.Ю., Мехед О.Б. .... 22

ПОШКОДЖЕННЯ ХРЕБТА ТА СПИННОГО МОЗКУ ПРИ ДІЇ УДАРНОЇ  
ХВИЛІ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ М'ЯЗІВ КІНЦІВОК ЩУРІВ

Кошарний В.В., Китова І.В., Кушнар'ова К.А. .... 25

ЗАХВОРЮВАНІСТЬ НА СКАРЛАТИНУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Нессонова Т.Д., Подаваленко А.П., Білера Н.В. ....	27
ВІКОВА МОРФОЛОГІЯ ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ Солтис Р.М., Хмара Т.В., Столяр Д.Б. ....	30
СУЧАСНІ АСПЕКТИ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ Тининика Л.М., Лоцкіна Я.Г. ....	32
ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПЕРЕБУДОВИ СЕРЦЯ ЩУРІВ ПРИ ІНТОКСИКАЦІЇ ЕКЗОГЕННОГО ПОХОДЖЕННЯ Янчишин А.Я. , Тимошенко І.О. ....	35
APPLIED SIGNIFICANCE OF ANATOMY IN THE DIAGNOSIS OF ULNAR NERVE INJURIES Biryuk I.G. ....	38
GENDER CHARACTERISTICS OF THE TYPES OF PTERYGOMAXILLARY FISSURE Guliyeva K.J., Ganbayeva Sh.F., Mustafayeva N.A. ....	41
RANGE OF VARIABILITY OF MANDIBULAR AND CHIN ANGLES INDICATORS IN PEOPLE OF MATURE AGE Boiagina O.D., Sosonna L.O., Klochko N.I. ....	42
NEW METHOD IN PROPHYLAXIS OF INTESTINAL ANASTOMOTIC LEAKAGE Mammadov T.E. ....	44
THE IMPACT OF INTENSE PHYSICAL EXERCISE ON THE ULTRASTRUCTURE OF INTERALVEOLAR CAPILLARIES Sultanova T.S., Yagubova S.M., Guliyeva K.J. ....	45
MECHANISMS UNDERLYING THE EFFECTS OF HYPOBARIC HYPOXIA ON THE THYROID GLAND Yagubova S., Sultanova T., Akbarov E. ....	47

CONSIDERATION OF CERTAIN TYPES OF HYPEROSTOSIS

Sukhonosov R., Tereshchenko A., Halycha M. .... 48

REVIEW OF MORPHOFUNCTIONAL FEATURES OF THE STOMACH

Rutgaizer V.G., Alimova V.D. .... 52

BILATERAL ASYMMETRY OF THE PERICARDIAL NEUROVASCULAR  
BUNDLES

Khmara T.V., Skypnyk V.M., Osypenko Ye.Ye. .... 54

**НАПРЯМ 2..... КЛІНІЧНІ, ДІАГНОСТИЧНІ, ФАРМАКОЛОГІЧНІ  
АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ**

**DIRECTION 2. CLINICAL, DIAGNOSTIC, AND PHARMACOLOGICAL  
ASPECTS OF MEDICINE**

ЗМІНИ РІВНЯ ПРОДУКТІВ, ЩО РЕАГУЮТЬ З 2-ТІОБАРБІТУРОВОЮ  
КИСЛОТОЮ, ЯК МАРКЕРА ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕННЯ ЛІПІДІВ ПРИ  
ДОКСОРУБІЦІН-ІНДУКОВАНІЙ КАРДІОМІОПАТІЇ ТА ЇХ КОРЕКЦІЯ  
КРІОКОНСЕРВОВАНИМ ЕКСТРАКТОМ СЕРЦЯ

Дробнер І.Г., Гладких Ф.В., Лядова Т.І. .... 58

ХВОРОБА ЛЕГГА-КАЛЬВЕ-ПЕРТЕСА

Король А.П., Гненна В.О., Бережнова М.Л. .... 61

СТАН ВЕНОЗНОГО КРОВОПЛИНУ ПРИ АОРТО-МЕЗЕНТЕРІАЛЬНОМУ  
СИНДРОМУ У ЖІНОК

Попович Я.Я., Діброва В.В., Попович Я.М. .... 64

INFLAMMATORY BIOMARKERS IN CHRONIC SINUSITIS

Azizova P.E. .... 65

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БАЛЬНЕОТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ЖІНОК З  
ПРОЯВАМИ КЛІМАКТЕРИЧНОГО СИНДРОМУ

Степанова Н.З., Польщаківа Т.В., Гуца С.Г. .... 67

АТРЕЗІЯ СТРАВОХОДУ В БЛИЗНЮКІВ

Яциченко М.М., Гненна В.О. Причєпа Т.О. .... 70

---

CYTOLOGICAL EXAMINATION OF THE PALATINE TONSILS IN HEALTHY STATE : NORMATIVE DATA AND OBSERVATIONS	
Guliyeva J.E, Hasanov İ.A .....	75
ЗМІНИ РІВНЯ ЗАГАЛЬНОГО БІЛІРУБІНУ ЯК МАРКЕРА ТОКСИЧНОГО УШКОДЖЕННЯ ПЕЧІНКИ ПРИ НІМЕСУЛІД-ІНДУКОВАНИЙ ГЕПАТОПАТІЇ ТА ЇЇ КОРЕКЦІЯ КРІОЕКСТРАКТОМ ПЛАЦЕНТИ	
Студент В.О., Гладких Ф.В., Лядова Т.І. ....	77
THE ROLE OF ANTIBACTERIAL PEPTIDES IN PRETERM NEWBORNS WITH PERINATAL ENCEPHALOPATHY	
Abbasova Z.N., Jafarova G.A. ....	80
FEATURES OF SURGICAL TREATMENT OF HYDRONEPHROSIS CAUSED BY AN ACCESSORY VESSEL	
Abdurahimova V.Y., Imamverdiyev S.B.....	83
A NEW METHOD FOR THE PREVENTION OF ANASTOMOTIC LEAKAGE IN TERMINAL ENTERO-ENTEROANASTOMOSES IN EMERGENCY CASES	
Aghayev E.K., Ismayilova Z.E., Hasanov A.B.....	85
CLINICAL AND BIOCHEMICAL SIGNIFICANCE OF RENAL BIOMARKERS IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE DEPENDING ON THE PRESENCE OF DIABETES MELLITUS	
Almammadov F.Ch. ....	87
MOLECULAR AND CLINICAL SIGNIFICANCE OF <i>ROS1</i> GENE ALTERATIONS IN LUNG CANCER PATIENTS: A RETROSPECTIVE ANALYSIS FROM AZERBAIJAN (2019–2023)	
Mehdizadeh S.G., <sup>2</sup> Vekilov V.N.....	89
ANALYSIS OF STATISTICAL DATA OBTAINED DURING SIMULTANEOUS AND ISOLATED ENDOSCOPIC SURGERIES ON THE ORGANS OF THE ABDOMINAL CAVITY AND SMALL PELVIS	
Mammadova G.A. ....	92

ТОКСИЧНА ДІЯ МЕТАЛІВ

Броварницька І.В., Бризицька О.А. .... 93

DYNAMICS OF THE LEVEL OF SOMATOTROPIC HORMONE IN THE  
BLOOD OF PATIENTS WITH TYPE 1 DIABETES MELLITUS COMPLICATED  
BY DIABETIC RETINOPATHY

Aliyeva V..... 95

PATHOGENETIC MECHANISM OF VITAMIN D DEFICIENCY ON THE  
ANTIOXIDANT SYSTEM DURING MODELLED DIABETES MELLITUS

Sultanova G., Sultanli D..... 97

ОЦІНЮВАННЯ ДІАГНОСТИЧНОЇ ЗНАЧУЩОСТІ ПОКАЗНИКІВ  
КОРОТКОЛАТЕНТНИХ СЛУХОВИХ ВИКЛИКАНИХ ПОТЕНЦІАЛІВ ПРИ  
ГОСТРІЙ СЕНСОНЕВРАЛЬНІЙ ПРИГЛУХУВАТОСТІ РІЗНОЇ ЕТІОЛОГІЇ

Шило К.О., Нессонова М.М. .... 99

SURGICAL PROCEDURES PERFORMED FOR POSTOPERATIVE  
COMPLICATIONS OF INTESTINAL INJURIES

Ismayılova Z.E., Aghayev E.K. .... 104

ДІАГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИЗНАЧЕННЯ АНТИТІЛ ДО  
ТИРЕОПЕРОКСИДАЗИ

Кривко Ю.Я., Щурко М.М. .... 106

THE INFLUENCE OF VITAMIN D CONCENTRATION ON THE COURSE OF  
ATOPIC DERMATITIS IN CHILDREN

Mahmudov I.Sh., Hasanov A.M, Mustafayeva S.Y. .... 109

PATIENT-REPORTED OUTCOMES AFTER RADIOACTIVE IODINE:  
COMPARATIVE EVIDENCE FROM GRAVES' DISEASE AND TOXIC  
ADENOMA

Mammadova A.E..... 110

FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF BRONCHOOBSTRUCTIVE  
SYNDROME IN CHILDREN OF DIFFERENT AGES

Mahmudov I.Sh., Aliyeva U.A., Majidova H.B. .... 112

---

CHANGES IN LIVER TISSUE STRUCTURE UNDER THE INFLUENCE OF MODERATE ISCHEMIA IN CONDITIONS OF ENHANCED ANTIOXIDANT DEFENSE SYSTEM	
Mirzayev M., Akbarov E., Farzaliyeva S.....	113
THE PREVALENCE OF ANEMIC SYNDROME IN PATIENTS WITH TYPE 1 DIABETES MELLITUS	
Tariverdiyeva R.R., Akhundbeyli G.A., Meshadiyeva-Bayramova S.E. ....	115
АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ШКІРНИХ АЛЕРГОПРОБ НА МІСЦЕВІ АНЕСТЕТИКИ В СТОМАТОЛОГІЇ	
Білинський О.Я., Ізай М.Е., Гангур І.Ю.....	116
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА КЛІНІЧНИЙ ПРОГНОЗ ПРИ АЦИНЕТОБАКТЕРНІЙ ІНФЕКЦІЇ У ПАЦІЄНТІВ З COVID-19	
Бондаренко О.В., Бондаренко А.В., Кацапов Д.В.....	119
АКТИВНІСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗИ В КРОВІ ЩУРІВ ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ВИРАЗКОВОГО КОЛІТУ	
Васильєва І.М., Наконечна О.А., Ярмиш Н.В., Гарбар К. Б. ....	121
ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ДИХАЛЬНУ СИСТЕМУ	
Гарновді К.-Л. Є. ....	123
БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ: ІНТЕРВАЛЬНЕ ГОЛОДУВАННЯ ЩУРІВ	
Гордієнко Г.Р., Сікора В.З. ....	127
РАК ЕНДОМЕТРІУ: ПРОГНОЗ РИЗИКУ ЗА ПОКАЗАННЯМИ ДО ДІАГНОСТИЧНОЇ ГІСТЕРОСКОПІЇ	
Гненна В.О., Миронова Д.К., Дем’яненко А.О. ....	128
НАНОФАРМАКОЛОГІЯ : ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ НАНОЧАСТИНОК ДЛЯ ТАРГЕТНОЇ ДОСТАВКИ ПРОТИПУХЛИННИХ ПРЕПАРАТІВ	
Добра К.В., Грига В.І. ....	132

БІОСИМІЛЯРИ ТА БІОЛОГІЧНІ ПРЕПАРАТИ : НОВА ЕРА ФАРМАКОТЕРАПІЇ	
Добош В.Д., Грига В.І.....	134
ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДХОДІВ ДО ЛІКУВАННЯ РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ	
Жеребкін В.В. ....	136
АНАТОМІЯ ПУЗИРНОЇ АРТЕРІЇ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ КАЛЬКУЛЬОЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТУ	
Косинський О.В., Очеретнюк Д.А.....	138
ПОРІВНЯННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГАБАПЕНТИНУ, ПРЕГАБАЛІНУ, АМІТРИПТИЛІНУ ГІДРОХЛОРИДУ, КЕТАМІНУ ТА ДЕКСМЕДЕТОМІДИНУ ПРИ ВІДТВОРЕННІ БОЛЬОВОЇ РЕАКЦІЇ, ІНДУКОВАНОЇ ОЦТОВОЮ КИСЛОТОЮ	
Матвеєнко М.С., Гладких Ф.В., Лядова Т.І.....	141
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ КАНАБІНОЇДІВ ПРИ ХРОНІЧНОМУ БОЛЮ У ОНКОХВОРИХ	
Пичкар А.М. Грига В.І, Ростока Л.М. ....	144
ФАРМАКОКІНЕТИЧНІ ВЗАЄМОДІЇ ГРЕЙПФРУТОВОГО СОКУ З ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ : ГРУПИ, ЯКІ НЕ МОЖНА ЗАПИВАТИ, І ПРИЧИНИ	
Поп Т.М, Грига В.І. ....	147
DIOSMETIN AS A DUAL-ACTION MODULATOR OF CYTOPROTECTION AND SENESENCE IN A BREAST CANCER MODEL	
Michalczyk M.....	149
ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ВАРИКОЗНОГО РОЗШИРЕННЯ ВЕН	
Саввіді І.С., Лукаш О.В. ....	155

---

ДЕЯКІ ПИТАННЯ КОМОРБІДНОСТІ СТАНІВ У ГІНЕКОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	
Старкова В.Д., Старкова І.В. ....	158
АД'ЮВАНТИ (ІНГІБІТОРИ ЕФЛЮКСНИХ НАСОСІВ) ЯК КЛЮЧ ДО ПОДОЛАННЯ АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ : НОВІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	
Туряниця С.Д., Грига В.І. ....	159
МОЛЕКУЛЯРНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ НАСЛІДКІВ ІНФАРКТУ МІОКАРДА	
Шевченко А.Є., Нікольченко А.Ю. ....	162
ВПЛИВ КОМБІНОВАНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ВУГЛЕКИСЛОГО ГАЗУ ТА ДИКЛОФЕНАКУ НАТРІЮ НА РІВЕНЬ TNF- $\alpha$ У ЩУРІВ З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМ ОСТЕОАРТРИТОМ	
Штробля В. В., Луценко Р.В. ....	167
ФАРМАКОЛОГІЯ В УМОВАХ ВІЙНИ – СУЧАСНІ ПРОТИШОКОВІ ЗАСОБИ	
Стахоряк Н.М., Грига В.І. ....	170
<b>НАПРЯМ 3.. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ НАУЦІ, ПРАКТИЦІ ТА ОСВІТІ</b>	
<b>DIRECTION 3. DIGITAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL SCIENCE, PRACTICE, AND EDUCATION</b>	
THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EARLY DISEASE DIAGNOSTICS	
Sadaylı A. ....	172
RURAL RESILIENCE OR BIG CITY WELLNESS? PRELIMINARY INSIGHTS FROM THE EUROPEAN SOCIAL SURVEY	
Kurti A., Arroyo San Gregorio M., Lane H. ....	173

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСНОВ  
МЕДСЕСТРИНСТВА ТА МЕДИЧНОЇ МАНІПУЛЯЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ:  
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ  
ФАХІВЦІВ**

Возович А.А., Дзюбій Ю.В., Бугаєнко В.В. .... 175

**3D-БІОПРИНТИНГ ТКАНИН: МОРФОМЕТРИЧНІ КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ТА  
ОЦІНКА ЖИТТЄЗДАТНОСТІ**

Гриценко А.О., Демченко К.О., Козловська Г.О. .... 179

**ЕТИЧНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Король А.П., Гненна В.О., Говорущенко О.О. .... 181

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН**

«МЕДСЕСТРИНСТВО В ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ»,

«ДЕРМАТОЛОГІЯ ТА ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ КОСМЕТОЛОГІЇ»

Онуцька О.Д. .... 185

**ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ АНАТОМІЇ  
ТА ФІЗІОЛОГІЇ : ДОСВІД МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ**

Підлісна С.О. .... 188

**НАПРЯМ 4..... МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ ТА В СВІТІ**

**DIRECTION 4. AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO THE  
TRAINING OF FUTURE DOCTORS IN UKRAINE AND AROUND THE  
WORLD**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ**

Гиря М.П., Цодікова О.А., Кудрявцева Т.О. .... 191

**МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В ЗАКЛАДАХ  
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Коваленко Н.І., Ткаченко М.В. .... 193

---

FROM CRISIS TO CATALYST: WARTIME TRANSFORMATION OF MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE	
Shyian D., Davydova Zh., Lisova M. ....	196
MODERN ASPECTS OF TEACHING NANOTECHNOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES	
Gafarov I.A., Alasgarova N.A.....	198
М. Ф. МЕЛЬНИКОВ-РАЗВЕДЕНКОВ – ВИДАТНИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПАТОЛОГОАНАТОМ, ВИКЛАДАЧ ХАРКІВСЬКОЇ ФЕЛЬДШЕРСЬКОЇ ШКОЛИ	
Діденко О.О., Миронова Т.Б. ....	201
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ВЕРТИКАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ОСКІ	
Цодікова О.А., Гарбар К.Б.....	205
НУТРИЦІОЛОГІЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ	
Бризицька О.А. ....	210
ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ: ВИКЛИКИ, ДИЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	
Кудрявцева Т.О., Кудрявцев А.А., Кадацька Н.С.....	212
ДИНАМІКА СКЛАДОВИХ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗА ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	
Разумна А.Г.....	215
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	
Сухенко О.В. ....	219
НАШІ УЧАСНИКИ ТА ПАРТНЕРИ /	
OUR PARTICIPANTS AND PARTNERS .....	<b>232</b>