



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ:  
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ  
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES:  
INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної  
internet- конференції до Всесвітнього дня анатомії  
Materials of International Interdisciplinary Scientific and Practical  
Internet Conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2024 року)

Харків  
ПВНЗ «ХММУ»  
2024

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ**  
**MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії

Materials of International Interdisciplinary Scientific and Practical Internet Conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2024 року)

Харків

ПВНЗ «ХММУ»

2024

**УДК (61:57):004.773.7**

**М 42**

**Редакційна колегія:**

д-р пед. наук, доц. Давидова Ж.В.; канд. пед. наук Кудрявцева Т.О.; канд. мед. наук Жемела О.Д.; канд. фарм. наук, доц. Бурлака І.С.; канд. техн. наук, доц. Нессонова М.М.; канд. біол. наук Тининика Л.М.; канд. біол. наук Нікольченко А.Ю.; канд. біол. наук, доц. В'язовська О.В.; зав. бібліотеки Чернишенко Н.П.

(реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 534 від 30 вересня 2024 р.)

*Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів  
відповідальність несуть автори.*

**М42 Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект:** матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії (17 жовтня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Д. М. Шияна; Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет». – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 325 с.  
ISBN 978-617-7886-65-4

Збірник містить матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». Наукове видання висвітлює теоретичні та практичні результати наукових досліджень науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти, молодих науковців (докторантів, аспірантів, студентів), лікарів-практиків, наукових співробітників з історії становлення вітчизняної та світової морфології, актуальних питань застосування сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; цифрових технологій в медичній науці, практиці та освіті; міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та світі.

Для широкого кола наукових, науково-педагогічних (педагогічних) і практичних працівників.

**УДК (61:57):004.773.7**

© ПВНЗ «Харківський міжнародний  
медичний університет», 2024

© Колектив авторів, 2024

дублювання, повторення навчальних матеріалів в подальших навчальних симуляційних програмах; по-третє, сприятиме спільному ефекту підвищення ефективності дидактичних засад в підготовці медичних фахівців; по-четверте; актуалізує необхідність створення робочої міждисциплінарної симуляційної програми, що вплине на підвищення якості підготовки медиків.

**Висновки.** Таким чином, використання міждисциплінарного підходу як інноваційно-педагогічної методики симуляційного навчання в процесі підготовки медичних фахівців сприяє розумінню концепцій симуляційних понять, закономірностей, процесів, методів, з подальшою імплементацією в навчальні робочі програми, з метою підвищення якості підготовки.

### Література

1. Міждисциплінарність. інтернаціоналізація. міжнародний інститут? | КПІ імені Ігоря Сікорського. (б.д.). *КПІ ім. Ігоря Сікорського*. <https://kpi.ua/2018-kr21-3>

## ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У ПОБУДОВІ КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ»

Разумна А. Г.

ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет», Харків, Україна

*a.rozumna@khmu.edu.ua*

**Вступ.** Професійна компетентність майбутнього лікаря імпліцитно містить психологічну складову, що в освітньому процесі не кристалізовано як окрема характеристика. Зважаючи на нетривіальне значення психологічної компетентності для забезпечення професіоналізму діяльності сучасного лікаря спостерігається потреба її усвідомлення ще на етапі підготовки фахівців.

**Мета.** Визначити особливості психологічної складової професійної компетентності лікаря та показати шляхи побудови курсу «Актуальні проблеми психологічної компетентності сучасного лікаря» на підставі інтегративного

підходу.

**Матеріали та методи.** Для визначення концептуальної основи становлення психологічної складової в структурі підготовки майбутніх лікарів зроблено *теоретико-методичний аналіз* змісту освіти, на підставі якого проведене психолого-педагогічне *моделювання курсу* задля забезпечення усвідомлення майбутніми лікарями сутності професійної психологічної компетентності лікаря, її структури, актуалізації та формування відповідних психологічних знань і навичок, що є професійно необхідними для сучасного лікаря.

**Результати та їх обговорення.** Професія лікаря належить до надзвичайно відповідальних у соціальному та моральному сенсі, когнітивно складних, ризикованих та стресогенних. Набуття готовності до здійснення такої діяльності потребує відповідної підготовки, що інтегрує опанування освітніх компонент у цілісну професійну компетентність фахівця із внутрішньо збалансованою структурою. Майбутні фахівці сфери охорони здоров'я поряд із оволодінням спеціалізованими компонентами професійної компетентності, базовими науково-природничими світоглядними основами професії, опановують низкою гуманітарних компетентностей, необхідність яких зумовлена її гуманістичною спрямованістю та суспільно-комунікативним способом організації та здійснення самої професійної діяльності. Серед гуманітарних компетентностей значне місце посідає психологічна складова, що визначає усвідомлене та кваліфіковане запровадження психологічних знань та прийомів для вирішення завдань професійної діяльності лікаря.

Теоретико-методичний аналіз змісту медичної освіти в межах теоретичної та практичної підготовки майбутнього лікаря показав, що поняття «психологічна компетентність», як правило, виявляється непрямим чином у її окремих контекстах. В науковій літературі визначаються «емоційна», «соціальна», «комунікативна» та інші різновиди компетентностей, що окреслюють окремі сторони цілісної «психологічної компетентності»; мало хто визначає самоменеджмент та відновлення ресурсності самого лікаря як психологічну

проблему, а клінічна (медична) психологія, яка викладається майбутнім лікарям, не завжди сприймається здобувачами потенційно складовою професійної компетентності, а дисципліною для загального розвитку в межах широкого кола галузевих знань і актуалізується як професійно значуща лише при виборі психіатричної та неврологічної специфікації.

Формування цілісної професійної компетентності лікаря відбувається, зазвичай, спонтанно в умовах освітнього процесу та професійної практики, при цьому істотні зв'язки та способи їх встановлення між відповідними змістовними компонентами та їх поєднання в межах цілісної діяльності не завжди здійснюються. Цей процес потребує певного досвіду, в якому виникає потреба у рефлексії психологічних аспектів ефективності професійної діяльності лікаря.

Очевидно, що без спеціальної роботи над цим процесом становлення психологічної компетентності в структурі загальної професійної компетентності майбутнього лікаря ще на етапі освітньо-професійної підготовки системна інтеграція може не відбутись. Нерідко майбутні лікарі можуть не усвідомлювати значення психологічного компоненту в загальній моделі компетентності сучасного лікаря-професіонала. При цьому визначається редукція психологічного компоненту до побутового життєвого сенсу, що заважатиме вивести професійну діяльність на високі фахові щаблі.

Курс «Актуальні проблеми психологічної компетентності сучасного лікаря» будувався на поєднанні двох підходів: 1) інтеграції (синтезу) різних елементів психологічної підготовки майбутніх лікарів, що здобуваються з різних джерел формального й неформального освітнього процесу, у загальну картину професійно-психологічного світогляду лікаря; 2) практично-прикладної спрямованості та імплементації відповідних вмінь та навичок у систему цілісної професійної компетентності.

Забезпечення системності такої інтеграції потребувало визначення системоутворювальної основи, якою для нас стали професійно значущі соціально-професійні відношення, що впливають на лікувальний процес і

реалізуються в ньому, які задля вирішення завдань лікування мають бути гармонійно збалансованими. Ми виділили 10 типів професійно-психологічних відношень (лікаря – до себе, до пацієнта, до хвороби, до процесу лікування, до результатів лікування; пацієнта – до лікаря, хвороби, процесу лікування та його результатів), які в ході занять з розробленого курсу передбачається рефлексувати на предмет їх співставлення та визначення необхідності й можливості їх психологічної корекції психологічними засобами, якими володітиме лікар.

Предметом рефлексії та практичного опанування в межах розробленого курсу визначаються теоретичні (концептуальні), аксіологічні (сенсові) та прикладні (практичні) сторони психологічної компетентності.

Авторський курс «Актуальні проблеми психологічної компетентності сучасного лікаря» побудований з врахуванням необхідності психологічної компетентності на інтер-психічному та інтра-психічному рівнях, де *інтер-психічне* в професійній психологічній компетентності лікаря визначає психологію комунікації в ході реалізації лікувально-професійної діяльності, а *інтра-психічне* окреслює «ментальну роботу» лікаря над собою задля забезпечення оптимального робочого психологічного стану, самовідновлення психологічної ресурсності (запобігання емоційному вигоранню, професійної деформації тощо).

Запропонований курс структурно зосереджений на чотирьох групах аспектів психологічної компетентності лікаря. 1) Сфера психологічних особливостей лікаря. Психологічна самосвідомість, професійна ідентичність, професійно-психологічна саморегуляція, запобігання емоційного вигорання та професійної деформації, психологічні прийоми психоемоційного ресурсного самовідновлення лікаря. 2) Сфера психологічних особливостей пацієнта. Експрес-визначення та врахування індивідуальних психологічних особливостей пацієнта, системи його ставлень, що визначатимуть його участь у лікувальному процесі (ставлення до себе, лікаря та медперсоналу, хвороби, лікування). 3) Сфера потенціалу психологічного впливу соматичного розладу на пацієнта.

Характер типових впливів соматичних розладів на пацієнтів, психологічні засоби визначення психологічних змін пацієнта під впливом розладу. 4) Сфера психології управління лікарем лікувальним процесом. Шляхи створення психологічних умов робочого альянсу, дотримання комплаєнсу, забезпечення фасилітаційної підтримки, вибору позиції в управлінні лікувальним процесом в залежності від особливостей пацієнта, розладу тощо з коректним використанням комунікативних, та управлінських вмінь та навичок.

**Висновки.** Аналіз проблеми професійної компетентності сучасного лікаря виявив протиріччя між важливістю визначення та формування психологічної компетентності сучасного лікаря й недостатньою її концептуальною розробленістю та відсутністю відповідної фахової підготовки у вищій школі. Запропонований курс «Актуальні проблеми психологічної компетентності сучасного лікаря» на засадах інтегративного підходу спрямований на зняття такого протиріччя. Визначено чотири базових змістовно-психологічних аспектів психологічної компетентності лікаря: психологія лікаря, психологія пацієнта, психологічний вплив соматичного розладу на пацієнта, психологія лікувального процесу.

## **РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЛІКАРІВ МАЙБУТНЬОГО**

**Рихлік С. В., Тіщенко О. М., Панасенко В. О.**

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

*sv.rykhlik@kntmu.edu.ua*

**Вступ.** У сучасній системі медичної освіти важливим аспектом стає розвиток міждисциплінарних підходів до підготовки лікарів. Міждисциплінарна освіта дозволяє майбутнім фахівцям розширити свої знання за межі традиційних медичних дисциплін, інтегруючи до навчальних програм елементи біоінженерії, інформаційних технологій, психології, права та соціальних наук (Петренко А.Ю., 2022). Це не лише сприяє підвищенню загальної

**ЗМІСТ**

**НАПРЯМ 1. СУЧАСНІ МОРФОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ТА НАУКОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ**

**DIRECTION 1. ACTUAL MORPHOLOGICAL METHODS AND**

**SCIENTIFIC TECHNOLOGIES IN MEDICINE ..... 5**

ВПЛИВ ФАКТОРІВ ВНУТРІШНЬОГО ТА ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА  
НА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ

ШЕВЦОВ О. О., БЕЛОВА І. О. .... 5

ПРЕНАТАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ  
ЗАХВОРЮВАНЬ ЯК АКТУАЛЬНЕ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ

ОЛЯНИЧ С. О., МИРОШНИЧЕНКО М. С., КАПУСТНИК Н. В., СЕЛІВАНОВА Л. І. .... 8

МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЛЕГЕНЬ У ВІДПОВІДЬ НА КУРІННЯ:  
АДАПТАЦІЯ ЧИ ПАТОЛОГІЯ .....

ГУРА Д. М., САЗОНОВА О. М. .... 11

СТРУКТУРНІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗМІНИ СЕРЦЯ ЩУРІВ ЗА УМОВ  
ЕКЗОГЕННОЇ ІНТОКСИКАЦІЇ .....

ЯНЧИШИН А. Я., ТИМОШЕНКО І. О. .... 14

ЗМІНИ ОБОЛОЧОК ОЧНОГО ЯБЛУКА ТА ЙОГО ПРОВІДНИХ ШЛЯХІВ  
ПІСЛЯ ВПЛИВУ УДАРНОЇ ХВИЛІ .....

АБДУЛ-ОГЛИ Л. В., БОНДАРЕНКО К. А. .... 17

ВПЛИВ СУЧАСНИХ МОРФОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ НА РОЗРОБКУ  
ЕФЕКТИВНИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ .....

РИХЛІК С. В., ТІЩЕНКО О. М., ДУГІН Д. В. .... 20

ДІЯ УДАРНОЇ ХВИЛІ НА НИРКИ .....

КОШАРНИЙ В. В., КАГРАМАНЯН А. К., КОЗЛОВСЬКА Г. О. .... 22

СВІТОВА СЛАВА ПРОФЕСОРА В. О. БЕЦА .....

ДОВМАНТОВИЧ Н. Г. .... 25

---

ЗМІНИ ГОРМОНАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ПРИ ОВУЛЯЦІЇ У КРІОПРОТОКОЛАХ ПРИ ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНОМУ ЗАПЛІДНЕННІ	
Луцький А. С. ....	28
ЗОБРАЖЕННЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК: ПІДХІД ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МКФ, РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ОПЕРАЦІЇ	
Строна І. Д., Зубенко Є. А., Яковлева Ю. В. ....	31
THICKNESS OF SKIN LAYERS AS A PROGNOSTIC MARKER FOR NON-HEALING WOUNDS	
МАКУЄЄВА L. V., FROLOV O. K., ALIYEVA O. G. ....	33
РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОШИРНОСТІ ПОСТІММОБІЛІЗАЦІЙНИХ КОНТРАКТУР НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ	
Трет'яков А. В., Мирошніченко М. С., Арсен'єв О. В. ....	36
МІКРОСУДИННІ ПЕРИЦИТИ: СУЧАСНИЙ ОГЛЯД ЇХ МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ	
Гненна В. О., Король А. П., Камінська А. О. ....	38
ДОСВІД АУТОТРАНСПЛАНТАЦІЇ ЖИРОВОЇ ТКАНИНИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ПОСТРАВМАТИЧНИХ ТА ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИХ РУБЦІВ	
Шкіренко О. Ю., Зборовський О. М., Бейліна К.П. ....	41
INDIVIDUAL VARIABILITY OF THE EXTERNAL JUGULAR VEINS	
LORUSHNIAK L., SUKHONOSOV R., USHAKOVA M. ....	44
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КІНЕЗІОТЕРАПІЇ У ХВОРИХ НА ОСТЕОАРТРИТ У ПОСТКОВІДНОМУ ПЕРІОДІ	
Балашова І. В., Дукова О. Р., Лисий І. С. ....	47
ULTRASOUND EXAMINATION OF THE BONES OF THE LOWER LEG IN HUMAN FETUSES	
Кнмара Т. V., РANKIV T. V., KOVALCHUK P. YE. ....	49
ПОШКОДЖЕННЯ СТЕГНОВОГО ТА СІДНИЧНОГО НЕРВА: РЕАКЦІЯ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ПРОТЯГОМ ПЕРШОГО ТИЖНЯ	
Кошарний В. В., Бойко Є. М., Демченко О. М. ....	51

---

МОРФОЛОГІЧНІ, КЛІНІЧНІ І ГЕНЕТИЧНІ МАРКЕРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ АДЕНОКАРЦИНОМИ НА ФОНІ СТРАВОХОДУ БАРРЕТТА .....	
Гненна В. О., Король А. П., Живцова А. Г.....	54
ЗМІНИ ЗАГАЛЬНОГО ДІАМЕТРУ АРТЕРІОЛ ЯСЕН ПРИ ТРИВАЛІЙ ДІЇ КОМПЛЕКСУ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК .....	
Олексієнко В. В. , Білаш С. М. , Гречка В. В.....	58
СУЧАСНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО МОРФОЛОГІЧНІ, ГЕНЕТИЧНІ, КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ХВОРОБИ ФОН ВІЛЛЕБРАНДА .....	
Король А. П., Яровенко В. О., Іщук В. А. ....	60
THE BLOOD SUPPLY OF THE NERVES OF THE HAND IN FETUSES AND NEWBORNS .....	
SUKHONOSOV R., TERESHCHENKO A., HALYCHA M.....	63
ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН НИРОК У ПАЦІЄНТІВ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 2 ТИПУ ТА ГІПЕРТИРЕОЗОМ .....	
ВЕРЕЩИНСЬКА А. П., УРЬАНОВИЧ А. М.....	66
ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ В РЕАКЦІЇ НЕРВОВО-М'ЯЗОВОГО КОМПЛЕКСУ .....	
Родинський О. Г., Селезньова О. І., Родинська Г. О. ....	68
КІСТКОВА ТКАНИНА ТА ЇЇ ЗМІНИ ПІД УПЛИВОМ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В ЖІНОК .....	
Гарькуша А. Ю., Сазонова О. М.....	71
THE INFLUENCE OF INTESTINAL MICROBIOTA ON THE DEVELOPMENT OF RHEUMATOID ARTHRITIS: KEY MICROORGANISMS AND THEIR ROLE IN THE REGULATION OF THE IMMUNE RESPONSE .....	
RUMYNSKA T. M., KOVAK L. O., HURAL A. R.....	74
ОСОБЛИВОСТІ ПОШИРЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОРЕНЕВИХ КАНАЛІВ ПЕРШИХ МОЛЯРІВ ВЕРХНЬОЇ ЩЕЛЄПИ .....	
Голіновська М. Ю., Блінський О. Я. ....	77

---

МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ В МІОКАРДІ СЕРЦЯ ЩУРІВ ЗА УМОВ СТІЙКОЇ ГІПЕРГОМОЦИСТЕЇНЕМІЇ (НА ОСНОВІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ) .....	
Камінський Р. Ф., Ігнатіщев М. Р., Дуда О. В. ....	81
ЗМІНИ КОНЦЕНТРАЦІЇ МАЛОНОВОГО ДІАЛЬДЕГІДУ ТА НІТРИТІВ У КЛУБОВІЙ КИШЦІ ЩУРІВ НА РАНЬОМУ ТЕРМІНІ ВВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСУ ХІМІЧНИХ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК .....	
Олійніченко Я. О., Блаш С. М., Оснач А. П. ....	82
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЯВЛЕННЯ СТІЙКИХ ФОРМ БАКТЕРІЙ. АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ .....	
Приходько С. В., Мялюк О. П., Каськів М. В. ....	85
СУЧАСНЕ УЯВЛЕННЯ ПРО МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ, КЛІНІЧНІ ТА ДІАГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ ХВОРОБИ ГОШЕ .....	
Гненна В. О., Лобас В. О., Лисенко К. А. ....	88
<b>НАПРЯМ 2. КЛІНІЧНІ, ДІАГНОСТИЧНІ, ФАРМАКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ</b>	
<b>DIRECTION 2. CLINICAL, DIAGNOSTIC, AND PHARMACOLOGICAL ASPECTS OF MEDICINE .....</b>	<b>92</b>
ВПЛИВ ІН'ЄКЦІЙНИХ МЕТОДІВ В ЕСТЕТИЧНІЙ КОСМЕТОЛОГІЇ НА СТРУКТУРУ ТА ФУНКЦІЇ ШКІРИ: АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД	
Андрійченко А. А., Рогуля К. О., Сазонова О. М. ....	92
AGILE-ТРАНСФОРМАЦІЯ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПАНДЕМІЙ ТА ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ .....	
Бондаренко А. В., Чумаченко І. В., Доценко Н. В., Бондаренко О. В. ....	95
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ З ТУБЕРКУЛЬОЗУ В УКРАЇНІ .....	
Валецький Ю. М., Валецька Р. О., Мишко О. М. ....	97
АД'ЮВАНТНА ХІМІОТЕРАПІЯ ФТОРУРАЦИЛОМ ПРИ КОЛОРЕКТАЛЬНОМУ РАКУ: ЕФЕКТИВНІСТЬ, ПОБІЧНІ ДІЇ ТА	

---

ПЕРСПЕКТИВИ .....	
Густі Є. О., Грига В. І. ....	100
ГІГІЄНИЧНА ОЦІНКА РЕЖИМУ ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗЕЛЕНА М. І. ....	103
ОСОБЛИВОСТІ ГЕНЕРАЦІЇ АКТИВНИХ ФОРМ КИСНЮ ЛЕЙКОЦИТАМИ ЗА УМОВ НЕСПЕЦИФІЧНОГО ВИРАЗКОВОГО КОЛІТУ БАБЕНКО О. В., ВАСИЛЬЄВА І. М., НАКОНЕЧНА О. А. ....	106
ОЦІНКА МЕТАБОЛІЧНОЇ ТРАЄКТОРІЇ 5–ФТОРУРАЦИЛУ В БІОПТАТАХ АДЕНОКАРЦИНОМ ПРЯМОЇ КИШКИ .....	
Балаж Ю. П., Головацький А. С., Субіна К. С. ....	108
ПОРУШЕННЯ ОВУЛЯЦІЇ У МОЛОДИХ ЖІНОК З ПОСТПРАНДІАЛЬНОЮ ГЛІКЕМІЄЮ .....	
Буркало В. В., Балаж Ю. П., Бисага Н. Ю. ....	111
ВМІСТ ДЕЯКИХ ПРОЗАПАЛЬНИХ ІНТЕРЛЕЙКІНІВ У КРОВІ ЩУРІВ ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ВИРАЗКОВОГО КОЛІТУ .....	
Васильєва І. М., Наконечна О. А., Ярмиш Н. В., Гарбар К. Б. ....	114
ВПЛИВ ПІДВИЩЕНОГО РІВНЯ ГОМОЦИСТЕЇНУ НА РІВЕНЬ УТВОРЕННЯ АТЕРОСЛЕРОТИЧНИХ БЛЯШОК У СУДИНАХ .....	
Камінський Р. Ф., Дзевульська І. В. ....	116
ВИВЧЕННЯ СПОЖИВАННЯ ОКРЕМИХ ГРУП ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ .....	
Ковалів М. О. ....	117
ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛІ ПІЛОКАРПІН-ВИКЛИКАНИХ ХРОНІЧНИХ СУДОМ, ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ У ЩУРІВ .....	
Копйова Н. В. ....	120
АКТИВНІСТЬ ДЕЯКИХ ФЕРМЕНТІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СТАНУ ЕНДОМЕТРІЯ .....	
Кузьміна І. Ю., Кузьміна О. А. ....	121

---

ЗАСТОСУВАННЯ ЛІДОКАЇНУ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ЗАСТЕРЕЖЕННЯ	
Лоцкіна Я. Г., Лукієнко О. В.....	123
ГОРМОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ОВУЛЯЦІЇ .....	
Луцький А.С., Луцька С.В., Арсен'єв О.В.....	126
ОЦІНКА ФАКТИЧНОГО СПОЖИВАННЯ ОСНОВНИХ ГРУП ПРОДУКТІВ	
СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ .....	
Матисік С. І. ....	129
РОЛЬ МІКРОБІОТИ УРОГЕНІТАЛЬНОГО ТРАКТУ У БЕЗПЛІДНИХ	
ЧОЛОВІКІВ, ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ	
Мялюк О. П., Швед Л. О., Нестерук Н. В. ....	132
ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ В-КАТЕНІНА .....	
Невмержицька Н. М. ....	135
СТАН ФОСФОЛІПІДНОГО БІШАРУ ЛЕЙКОЦИТІВ КРОВІ ЩУРІВ ЗА	
УМОВ ПЕРОРАЛЬНОГО ВВЕДЕННЯ КАРАГІНАНУ .....	
Наконечна О. А., Васильєва І. М., Стеценко С. О., Янковська Д. О. ....	137
ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛЬОВОГО СИНДРОМУ ПРИ ОСТЕОАРТРИТІ У	
ПІДЛІТКІВ .....	
Нікольська О. С., Білопольська М. І., Летяго Г. В. ....	139
ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМИ ФОРМАМИ	
СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНИХ РОЗЛАДІВ ЗА ДОПОМОГОЮ	
ФАРМАКОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ .....	
Паламарчук О. С., Телішевська У. Д., Телішевська О. Д. ....	141
РАЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ЗНЕБОЛЮВАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ПІСЛЯ	
ВИДАЛЕННЯ ТРЕТІХ МОЛЯРІВ .....	
Удод О. А., Просандєєва О. І. ....	143
ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ	
ЗДОРОВ'Я .....	
Шанигін А. В. ....	146

---

ПАТОГЕНЕТИЧНЕ	ЗНАЧЕННЯ	ФІЗИЧНИХ	ВПРАВ	НА	
СЕРЦЕВО-СУДИННУ ДІЯЛЬНІСТЬ .....					
Щурко М. М.....					150
SMALL DOSES OF CARBON MONOXIDE FROM THE CORM-2 DONOR DRUG REDUCE ISCHEMIA-REPERFUSION DAMAGE TO THE HEART BESCHASNYI S., HASIUK O. ....					153
INFLUENCE OF TREATMENT OF CATARRHAL GINGIVITIS ON THE STATE OF NONSPECIFIC RESISTANCE OF THE ORAL CAVITY IN ADOLESCENT AND YOUNG PEOPLE WHO SMOKE .....					
LISETSKA I. S. ....					155
STUDY OF INDIVIDUAL CHANGES IN THE SPINAL CORD EPICONE KUZMENKO D. M., HALYCHA M. S., SUKHONOSOV R. O.....					158
UNRAVELING THE IMPACT OF AIR POLLUTION ON CARDIOVASCULAR DISEASES .....					
SHAABANI A., LANE H. ....					160
<i>ROBINIA VISCOSA</i> MICHX. EX VENT. AS AN ORNAMENTAL PLANT WITH EXPECTED BACTERICIDAL PROPERTIES .....					
LUKASH O. V., MORSKYI V. I., ТКАЧЕНКО Н. М.....					163
РОЛЬ ПРОТЕЇНФОСФАТАЗИ А2 (PPA2) У РОЗВИТКУ ХВОРОБИ АЛЬЦГЕЙМЕРА .....					
Невмержицька Н. М. ....					164
АНТРОПОМЕТРИЧНІ ПАРАМЕТРИ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ КЩУЛА Л. М. ....					168
<b>НАПРЯМ 3. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ НАУЦІ, ПРАКТИЦІ ТА ОСВІТІ</b>					
<b>DIRECTION 3. DIGITAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL SCIENCE, PRACTICE, AND EDUCATION.....</b>					<b>171</b>

---

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЮ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	
Дейкун М. П., Мехед О. Б., Ячна М. Г. ....	171
ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ ТА ЇЇ РОЗВИТОК	
Кириченко А. В. ....	174
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ РКМ OBSIDIAN У РЕАЛІЗАЦІЇ КОГНІТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
Рижов О. А., Іванькова Н. А. ....	177
ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІЙ ГАЛУЗІ .....	
Лясова Ю. С., Козлова В. В., Козлов А. В. ....	180
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТОВОГО РИНКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я .....	
Коваленко В. В., Малишев В. В., Свистунова Ю. О. ....	183
ЦИФРОВА СТОМАТОЛОГІЯ ЯК ПОШТОВХ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	
Уманська Т. Ю., Чиранова Д. І., Рамзайцева Н. А. ....	186
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТРИВИМІРНОГО СКАНУВАННЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	
Шиян Д. М., Устїч Д. К. ....	189
USE OF INFORMATION RESOURCES IN THE STUDY OF HISTOLOGY, CYTOLOGY AND EMBRYOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITY	
ALIYEVA O., MAKUYEYVA L., PORAZOVA O. ....	192
ДИНАМІКА СВІТОВОГО РИНКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я .....	
Малишев В. В., Коваленко В. В., Лукацький Д. Є. ....	195
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ САЙТУ НАВЧАЛЬНОЇ АПТЕКИ	
Пишнограсв Ю. М., Строїтелева Н. І. ....	198

---

RANGE OF VARIABILITY OF THE MORPHOMETRIC INDICATORS OF THE PIRIFORM APERTURE OF MEN DEPENDING ON CRANIOTYPE BOIAGINA O. D., MELNYK V. I., SAMOSUDOVA L. V. ....	201
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	
Подкупко Т. Л. ....	202
ТЕЛЕМЕДИЦИНА ТА ДИСТАНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ .....	
Самолук Т. Л., Мялюк О. П., Невгадовська П. М. ....	204
3D-ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В АНАТОМІЇ ЗУБОЩЕЛЕПНОЇ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ПЛАНУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ .....	
Паненко М. В., Шевцов О. О. ....	207
КРИТЕРІЇ ВИБОРУ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБИГУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАКЛАДУ .....	
Строїтелева Н. І., Пишнограєв Ю. М. ....	210
ВИКОРИСТАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ ЗОРУ Король А. П., Гненна В. О., Говорущенко О. О. ....	213
РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ .....	
Прокопець К. О. ....	216
ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ МЕДИЦИНУ МАЙБУТНЬОГО .....	
Владимирова І. М., Бурлака В. О. ....	219
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ ПЕРЕБІГУ ПАНДЕМІЇ COVID-19 З ЕКОНОМІЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ .....	
Нессонова Т. Д., Подаваленко А. П., Білера Н. В. ....	221

---

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ СТУДЕНТАМИ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ .....	
Старкова І. В., Старкова В. Д.....	225
СЕГМЕНТАЦІЯ СВІТОВОГО РИНКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я .....	
Малишев В. В., Коваленко В. В., Мазур А. О. ....	227
ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА САМООЦІНКУ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я .....	
Литвин М. В., Шанигін А. В.....	230
<b>НАПРЯМ 4. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ ТА В СВІТІ .....</b>	
<b>DIRECTION 4. AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO THE TRAINING OF FUTURE DOCTORS IN UKRAINE AND AROUND THE WORLD .....</b>	<b>234</b>
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ НАУКОВОГО ГУРТКА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З ЧИСЛА ІНОЗЕМЦІВ ТА ОСІБ БЕЗ ГРОМАДЯНСТВА ЗА ПРОГРАМОЮ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА» В ДОНЕЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	
Алієв Р. Б., Шаповалова А. С.....	234
ПАРАЗИТИЗМ У БАКТЕРІЙ .....	
Тининика Л. М., Сілюков О. Д. ....	237
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ В УКРАЇНІ ТА В СВІТІ .....	
Баранова О. В. ....	240
МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН .....	
Бурико О. М. ....	243

---

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	
Бурлака І. С., Підгайна В. В. ....	246
НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ФОРМУВАННЯ	
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	
Віннікова Н. В., Кудрявцева Т. О. ....	248
РЕКОМЕНДУВАЛЬНА СТРАТЕГІЯ В РОБОТІ ПАРАМЕДИКА	
Гандзюк О. М., Мар'юк Г. Я., Шепеля З. О. ....	251
РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ	
ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ МЕДСЕСТРИНСТВО .....	
Панченко М. В., Тщенко О. М., Троценко О. В. ....	254
МІЖДИСЦИПЛІНАРНО ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ	
ТРЕНД ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСНОВ ПСИХОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ЕТИКИ ТА	
ДЕОНТОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: НОВІ	
ФОРМИ ТА МЕТОДИ .....	
Возович А. А. ....	257
ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ ЗАПИТАНЬ У РОБОТІ ПАРАМЕДИКІВ	
Гандзюк О. М., Короць А. В., Панасюк І. В. ....	260
РОЛЬ УСНОГО МОВЛЕННЯ У РОБОТІ ПАРАМЕДИКІВ .....	
Гандзюк О. М., Прокопчук Л. С., Притульська О. В. ....	263
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ	
ДИТЯЧИХ СТОМАТОЛОГІВ .....	
Гуменюк О. М. ....	266
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ КАФЕДР ЗАГАЛЬНОЇ, ДИТЯЧОЇ ТА	
ВІЙСЬКОВОЇ ХІРУРГІЇ З КУРСОМ УРОЛОГІЇ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ТА	
СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОНМЕДУ .....	
Давидов Д. М., Блаш О. В. ....	268
ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДИТЯЧИХ	
СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ .....	
ЄФРЕМОВА О. В. ....	270

---

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ФАХОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	
КАРЛОВА Т. Є., РАШИДІ Б. Р., КРАВЧУК О. М.....	274
РІВЕНЬ ЗНАНЬ ПРО ВІЛ/СНІД СЕРЕД СТУДЕНТІВ: ШЛЯХИ ПЕРЕДАЧІ ТА	
ПРОФІЛАКТИКА .....	
КІВАЧУК О. С., ШАНИГІН А. В. ....	277
ПОРІВНЯННЯ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В	
УКРАЇНІ .....	
КОШАРНИЙ В. В., АБДУЛ-ОГЛИ Л. В., РУТГАЙЗЕР В. Г. ....	279
РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА МОЛОДШИХ КУРСАХ	
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	
КОШЕЛЬНИК О. Л., АНЦУТ О. А., БОЙЧЕНКО О. О.....	282
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ – ВАЖЛИВА	
УМОВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
МАРУСЕНКО О. І.....	286
МЕТОД КОНКУРЕНТНИХ ГРУП ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ	
ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ .....	
НЕМЧЕНКО О. О., ШИКУЛА Р. Г. ....	290
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ:	
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ .....	
ПАКУЛЬЄВА О. С., НЕЧАЄВА Є. О., РАДЕЦЬКА А. О., КУДРЯВЦЕВА Т. О.....	292
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ У ПІДТРИМЦІ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	
СКОВОРОДКА К. В., ШАНИГІН А. В. ....	295
ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ЯК	
ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МЕТОДИКИ СИМУЛЯЦІЙНОГО	
НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МЕДИКІВ	
ПАРФЕНЮК М. О. ....	298
ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У ПОБУДОВІ КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ	
ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ» .....	
РАЗУМНА А. Г.....	300

---

РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЛІКАРІВ МАЙБУТНЬОГО .....	
Рихлік С. В., Тщенко О. М., Панасенко В. О. ....	304
THE ROLE OF OUTER MEMBRANE PROTEINS IN THE STRUCTURE OF BACTERIAL CELL WALLS .....	
Тунунука L. N, Nikolchenko A. Yu.....	307
АКТИВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ .....	
Купріянова О. В., Руднєва Н. І., Давиденко О. В.....	310



**Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект:**

матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до

Всесвітнього дня анатомії

(17 жовтня 2024 р., м. Харків)



Колектив авторів



Видання українською та англійською мовами

**ISBN 978-617-7886-54-8**

Опубліковано на основі ліцензії Creative Commons Attribution License



Авторські аркуші – 14,6



Видавець СГ НТМ «Новий курс»

Пр. Перемоги, 77, оф. 179, Харків, 61174, Україна

Тел.: +380962250903, +380500301905

Telegram, Viber: +380970440309

Сайт: [www.newroute.org.ua](http://www.newroute.org.ua)

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів  
видавничої продукції: серія ДК № 8013 від 22.11.2023.

Зареєстровано у Global Register of Publishers.

Ідентифікатор видавця 7886