



**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ:
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES:
INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної
internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії
Materials of International interdisciplinary scientific and practical
internet conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2023 року)

Харків
ПВНЗ «ХММУ»
2023

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INTERDISCIPLINARY ASPECT

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-
конференції до Всесвітнього дня анатомії

Materials of International interdisciplinary scientific and practical internet
conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2023 року)

Харків

ПВНЗ «ХММУ»

2023

УДК (61:57):004.773.7

M42

Редакційна колегія:

доц. Давидова Ж.В.; доц. Березняков В.І.; канд. пед. наук Кудрявцева Т.О.; доц. Жеребкін В.В., канд. мед. наук Жемела О.Д.; доц. Бурлака І.С.; доц. Арсен'єв О.В.; доц. Нессонова М.М.; канд. біол. наук Тининика Л.М.; канд. біол. наук Нікольченко А.Ю.; канд. техн. наук Гиря М.П.; Чернищенко Н.П.

(реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 363 від 08 вересня 2023 р.)

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

M42 Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект: матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії (17 жовтня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Д. М. Шияна; Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет». – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 107 с.

ISBN 978-617-7886-49-4

Збірник містить матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії **«Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект»**, є нефактивним науковим виданням, яке висвітлює теоретичні та практичні результати наукових досліджень молодих науковців (докторантів, аспірантів, студентів), науково-педагогічних (педагогічних) працівників закладів вищої освіти, лікарів-практиків, наукових співробітників з історії становлення вітчизняної та світової морфології, актуальних питань застосування сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та в світі.

Для широкого кола наукових, науково-педагогічних (педагогічних) і практичних працівників, що займаються питаннями сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; реалізації міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та в світі.

УДК (61:57):004.773.7

© ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет», 2023.

НАПРЯМ 4 ЗДОРОВ'Я ТА ХВОРОБИ: ВІД АНАТОМІЇ ДО ЛІКУВАННЯ DIRECTION 4. HEALTH AND DISEASES: FROM ANATOMY TO TREATMENT

АНАЛІЗ ОБІЗНАНОСТІ ГРОМАДЯН ПРО ЛЕТАЛЬНІ ДОЗИ

Богаченко А.О., Нессонова М.М.

Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний
університет», Харків, Україна

ao.bohachenko.21@khitu.edu.ua

Вступ. Обізнаність про летальні дози речовин є важливою з точки зору безпеки і здоров'я людей з багатьох причин. По-перше, знання летальних доз різних речовин допомагає людям уникати отруєння, якщо вони працюють з небезпечними хімічними речовинами або взаємодіють з ними у повсякденному житті. Правильна інформація про безпечну дозу може запобігти небажаним наслідкам від випадкового або неналежного вживання речовин. По-друге, в промислових процесах, де використовуються хімічні речовини, знання летальних доз допомагає розробляти і дотримуватися безпечних процедур роботи. Це важливо для запобігання аваріям і забезпечення безпеки працівників. У медицині і токсикології знання летальних доз речовин є важливим для діагностики та лікування отруєнь. Лікарі повинні знати, яка кількість отруйних речовин може призвести до смерті, щоб призначити відповідну терапію та надавати допомогу потерпілим. По-четверте, в галузі регулювання і законодавства знання летальних доз допомагає урядовим органам розробляти нормативні акти та регулювати використання речовин у промисловості, медицині та інших сферах, щоб захистити громадське здоров'я і безпеку. Тому важливо навчати громадян і молодь про небезпеку вживання певних речовин та їхній вплив на організм. Знання летальних доз може бути частиною освітньої програми з безпеки життєдіяльності.

Усі ці аспекти підкреслюють важливість обізнаності про летальні дози речовин для забезпечення безпеки і здоров'я людей та сприяння здоровому та безпечному суспільству.

Метою роботи є дослідження сприйняття та знання людей щодо летальних доз різних речовин і харчових продуктів, з якими ми стикаємося у повсякденному житті.

Матеріали і методи. Для досягнення мети дослідження було проведено опитування на підставі анкети, розробленої за власною методикою. Анкета включала 15 питань із множинним і одиночним вибором, спрямованих на з'ясування обізнаності про смертельні дози, а також питання загального характеру (напр., вік, відношення респондента до медицини). Для розробки анкети, її розповсюдження і збору результатів опитування використано засоби сервісу Google-форми (Google Inc., USA). В опитуванні протягом травня—червня 2023 взяли участь 50 респондентів віком від 12 до 46 років (середній вік 24.4 роки, 95%-ДІ від 21.67 до 27.10 років), як студенти-медики, лікарі, медичні сестри, фельдшери, викладачі медичних ЗВО, так і пересічні особи, що не мають відношення до медичної освіти чи практики. Розподіл респондентів на дотичних до медичної професії та тих, хто має до неї відношення хіба що у ролі пацієнта, серед учасників дослідження був однорідним ($\chi^2=2.88$, $p=0.08968602>0.05$).

Для статистичної обробки результатів дослідження, яка включала визначення середніх значень і відносних часток та їх 95%-довірчих інтервалів, перевірку однорідності розподілу частот зустрічальності ознак у вибірці за допомогою критерію χ^2 , порівняння двох пропорцій за допомогою Z-критерію для відносних часток, використано засоби веб-калькулятора Epitools (Ausvet Ltd., Australia).

Результати та обговорення. Перш за все, було помітно, що були люди, які не мають достатньої інформації про смертельні дози різних речовин. Відповіді учасників свідчать про відсутність чіткого розуміння небезпек, пов'язаних з перевищенням безпечної дози лікарських засобів, алкоголю тощо. Це може бути

результатом недостатньої освіти або недоступності наукової інформації для широкої аудиторії. З іншого боку, більшість людей дотичних до медицини виявили глибоке розуміння про смертельні дози речовин, особливо щодо небезпек, пов'язаних зі зловживанням наркотиків та лікарських засобів, що може обумовлюватися особистим досвідом, освітою або професійною діяльністю у сфері здоров'я.

Важливим питанням є надання першої домедичної допомоги у випадках передозування речовинами. Дослідження показало, що більшість людей не надали б самотійно допомогу, а просто викликають швидку допомогу. Таких серед людей не дотичних до медицини було 77.4 (60.2;88.6)%. Що не скажеш про медиків, більшість з яких дуже правильно розписали всі необхідні заходи надання невідкладної допомоги.

Важливо звернути увагу на необхідність надання доступної та правильної інформації про смертельні дози різних речовин населенню. Це можна досягти шляхом вдосконалення освітніх програм, проведення науково-популярних лекцій, поширення інформаційних буклетів, наукових відео та наукових статей. Це допоможе збільшити усвідомленість та зменшити ризик небажаних наслідків, пов'язаних з перевищенням безпечних доз речовин. Серед респондентів у нашому дослідженні 90.0 (78.6;95.7)% висловили бажання дізнатися більше про летальні дози, що свідчить про актуальність теми. На питання про бажаний формат отримання інформації 56.0 (44.45;67.55)% опитаних відповіли, що хотіли б подивитися наукове відео на цю тему. Значущо менша ($Z=2.4$, $p=0.0078<0.00833$) кількість людей бажала б отримати інформацію у вигляді інформаційних буклетів чи посилань на наукові статті (таких було 32.0 (21.15;42.85)%). Такою ж самою ($Z=0.4$, $p=0.3313>0.05$) була кількість респондентів, які хотіли б прослухати науково-популярну лекцію про летальні дози (28.0 (17.56;38.44)% опитаних).

Висновки. Таким чином, проведення подібних досліджень може бути корисним і в майбутньому для відстеження змін у сприйнятті смертельних доз

речовин серед громадян та визначення ефективності заходів з просвітництва і освіти. Це сприятиме покращанню загального рівня знань і свідомості щодо безпеки використання різних речовин. Найбільш бажаним форматом просвітницької діяльності за даними нашого дослідження виявилися наукові відео.

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ФІЗИЧНИХ ЧИННИКІВ НА ВИНИКНЕННЯ ВРОДЖЕНИХ ВАД РОЗВИТКУ У ЛЮДИНИ

Вірчик М.В., Кудрявцева Т.О., Арсен'єв О.В.

Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний
університет», Харків, Україна

m.virchik.22@khimu.edu.ua

Вступ. Тяжкі вроджені вади розвитку (ВВР) щорічно фіксуються в США в 1 із 33 новонароджених або близько 125 000 живонароджених (Хмара Т., 2021). За статистикою МОЗ України, в 2016 році з 379 тисяч новонароджених дітей, 22 тисячі народжені передчасно. Хворими з моменту народження зареєстровано 60 тисяч дітей, з яких 9 тисяч мали вроджені вади розвитку та генетичну патологію. На сьогодні зареєстровано 216 тисяч дітей із вродженими вадами розвитку, тобто кожна 11 дитина віком до 18 років.

За даними літератури, виникнення 30-40% вад розвитку зумовлено поєднанням впливу генетичних чинників і чинників зовнішнього середовища (Мойсак О., та ін., 2008). Також, доведено, що вплив чинників зовнішнього середовища, зокрема, фізичних, зумовлює порушення регуляції і послідовності включення генів, що у свою чергу сприяє розвитку вад.

Отже, оскільки саме вади розвитку є однією з провідних причин високої перинатальної, ранньої неонатальної, дитячої смертності, виникає необхідність всебічного аналізу проблеми та розробки адекватних профілактичних заходів.

ЗМІСТ

Напрямок 1. Історія становлення вітчизняної та світової морфології	4
РОЛЬ ВІТЧИЗНЯНИХ ВЧЕНИХ У РОЗВИТКУ МІКРОБІОЛОГІЇ	
Тининика Л.М., Горбатко Ю.В., Пилипець К.О.	4
Напрямок 2. Сучасні морфологічні методи і наукові технології в медицині	6
ВИКОРИСТАННЯ СТОВБУРОВИХ КЛІТИН КОРДОВОЇ КРОВІ У РЕГЕНЕРАТИВНІЙ МЕДИЦИНІ	
Решетова І.В., Нікольченко А.Ю.	6
УФ-ОПРОМІНЕННЯ ЯК МЕТОД ДЕЗІНФЕКЦІЇ	
Тининика Л.М., Нікольченко А. Ю., Кобизєва А.І.	9
СУЧАСНІ НЕІНВАЗИВНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В АНАТОМІЇ	
Лоцкіна Я.Г., Решетова І.В., Бурлака І.С.	11
ВИДИ ВАКЦИН ТА ВАКЦИНОПРОФІЛАКТИКА	
Нечасєва Є.О., Тининика Л.М.	13
КОМЕНСАЛІЗМ У МІКРООРГАНІЗМІВ	
Тининика Л.М., Решетова І.В.	17
ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РЕГУЛЯТОРНИХ ПЕПТИДІВ	
Лоцкіна. Я.Г., Нікольченко А.Ю.	19
ДОСЛІДЖЕННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ЗМІН ТРОМБОЦИТАРНОЇ ЛАНКИ КРОВІ У ХВОРИХ З СИНДРОМОМ ХРОНІЧНОЇ СЕРЦЕВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ НА ТЛІ ГОСТРОЇ ПНЕВМОНІЇ	
Березняков В.І., Залюбовська О.І., Березнякова М.Є.	21
Напрямок 3. Клінічні, діагностичні, фармакологічні аспекти клінічної медицини	24
МЕДИКАМЕНТОЗНА ТЕРАПІЯ ЗЛОЯКІСНИХ РЕЦЕПТОРНО-ЧУТЛИВИХ ПУХЛИН МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ:	

ФАРМАКОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Артеменко А.В., Лукієнко О.В., Євтушенко Д.В. 24

VENOUS THROMBOEMBOLISM IN AN ERA OF INCREASING POPULARITY OF LONG-HAUL FLIGHTS - PREVENTION AND TREATMENT

Jakub Sulima, Kamil Górecki 27

ASPECTS OF THE INDUCED STEM CELLS THERAPEUTIC USE

Nikolchenko A. Yu, Tynnyka L.N. 29

ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНИХ МЕХАНІЗМІВ ВИБІРКОВОЇ УВАГИ З ЗАСТОСУВАННЯМ МОДЕЛЬНОГО ОБ'ЄКТУ

В'язовська О.В. 31

ЗВ'ЯЗОК МІЖ СТУПЕНЕМ ЛЕЙКОАРЕОЗУ І КЛІНІКО- НЕВРОЛОГІЧНИМ СТАТУСОМ ТА ЯКІСТЮ ЖИТТЯ ПРИ ПРАВОГЕМІСФЕРНОМУ ІНСУЛЬТІ

Востротін О.В., Нессонова М.М., Шматько Ю.В. 35

VIRTUAL TARGETED SCREENING OF PHARMACOLOGICAL ACTIVITY IN A NUMBER OF CHEMICAL COMPOUNDS USING AN ELECTRONIC TOPOLOGICAL APPROACH

Ryzhenko V.P., Ryzhov O. A 39

Напрямок 4 Здоров'я та хвороби: від анатомії до лікування 41

АНАЛІЗ ОБІЗНАНОСТІ ГРОМАДЯН ПРО ЛЕТАЛЬНІ ДОЗИ

Богаченко А.О., Нессонова М.М. 41

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ФІЗИЧНИХ ЧИННИКІВ НА ВИНИКНЕННЯ ВРОДЖЕНИХ ВАД РОЗВИТКУ У ЛЮДИНИ

Вірчик М.В., Кудрявцева Т.О., Арсен'єв О.В. 44

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ГЕНЕТИЧНИХ ЧИННИКІВ НА ВИНИКНЕННЯ ВРОДЖЕНИХ ВАД РОЗВИТКУ У ЛЮДИНИ

Нечаєва Є.О., Кудрявцева Т.О., Бурлака І.С. 47

SOCIAL MEDIA'S IMPACT ON SOCIETY: ADDRESSING
DYSMORPHOFOBIA IN HEALTHCARE EDUCATION

Kępczyńska Aleksandra, Karaś Radosław, Starszak Krzysztof 49

АНАЛІЗ ПОШИРЕНOSTІ СТРЕПТОКОКОВИХ ІНФЕКЦІЙ ГРУПИ А
В УКРАЇНІ У РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУПАХ

Подаваленко А.П., Нессонова Т.Д. 50

ВИЗНАЧЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ОСОБЛИВОСТЯМИ СТАНУ
КРОВОТВОРНОЇ ТА ІМУННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ ТА СИМПТОМАМИ
ОСНОВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ДАНИХ ОРГАНІВ

Галичанська О. М. 55

СКЛАДНИЙ КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК – СИНДРОМ АЕРЗИ

Жеребкін В.В., Яценко А.С., Артеменко А.В. 58

**Напряв 5. Міждисциплінарний підхід до підготовки майбутніх лікарів в
Україні та в світі..... 61**

DOES MODERNITY ALSO APPLY TO LEARNING HUMAN ANATOMY?

Krzysztof Starszak, Radosław Karaś, Weronika Starszak 61

FORMATION OF LECTURERS' READINESS TO INFORMATION

COMPETENCE FORMATION IN INTERNATIONAL MEDICAL STUDENTS

Zhanna Davydova 62

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У
ВИКЛАДАННІ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ З ЛАБОРАТОРНОЇ
ДІАГНОСТИКИ

Засанська Г.М. 65

МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИВЧЕННЯ ОСВІТНИХ
КОМПОНЕНТ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Баранник М.О., Нессонова М.М., Шейкіна Н.В. 70

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ

ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО СТУДЕНТА Василевич І.М., Швидко Ю.В.....	74
РОЛЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ Залюбовська О.І., Тюпка Т.І., Авідзба Ю.Н.	77
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ Кудрявцева Т.О., Нессонова М.М., Разумна А.Г.	79
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ «ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ НЕФРОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ» Лукієнко О. В., Цодікова О. А., Жеребкін В. В., Березняков В. І.	83
ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЗДОБУВАЧА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК СУБ'ЄКТИВНОЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ Разумна А.Г., Гиря М.П.	87
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ У МЕЖАХ ПРИРОДНИЧО- НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ Ткаченко Т.В., Гетманенко С.В., Панібратцева С.Г.	90
USING OF INTERDISCIPLINARY APROACH FOR TEACHING PROFESSIONAL ENGLISH Olena Melchenko	92
CHAT-GPT – ЗМІНА ПАРАДИГМИ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Рижов О.А., Іванькова Н.А.....	95
SPECIFIC FEATURES AND CHANGES IN THE LIFESTYLE OF STUDENTS IN THE PROFESSIONAL COLLEGE OF NUPH DURING DISTANCE	

LEARNING

Suhenko O.V., Abidova T.S..... 98

РОЗРОБКА ПРИКЛАДНОЇ ОНТОЛОГІЇ ДО БАЗИ ЗНАНЬ

З ФАРМАЦЕВТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Строїтелева Н.І., Рижов О.А. 99